Cittadinanza Planetaria

II incontro
corso di formazione
per Referenti e Collaboratori di Istituto

A cura di: Alessandra Tosi

CORSO ONLINE: IL PROGRAMMA

- **1° incontro**: *inquadramento generale*
- **2° incontro**: *cittadinanza planetaria*
- **3° incontro**: *cittadinanza sostenibile*
- **4° incontro**: *cittadinanza digitale*

RI – COSTITUIAMOCI:

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Idee in libertà

ISTRUZIONI PER L'USO:
se utile accogliere lo spunto e … lasciarsi ispirare

MATERIALI DA CUI ISPIRARSI

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

PARTENDO DAI PIÙ PICCINI

UNA LITE SULL'ARCA DI NOÈ – S. Montevecchi – EMI Editore

Come utilizzarlo?

- "teatro forum" si sospende la lettura in punti cruciali ed insieme ai bimbi si esplorano le varie possibilità di sviluppo della storia
- come ambientazione per giochi ed attività cooperative
- ….

Scaricabile dal sito dell'autrice:
http://www.silviamontevecchi.it/lettureinedite/UNALITENELLARCADINOE/Una_lite_nell_arca_di_Noe_SM%20-WEB.pdf

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

PROMEMORIA
di Gianni Rodari

Ci sono cose da fare ogni giorno:
lavarsi, studiare, giocare
preparare la tavola,
a mezzogiorno.
Ci sono cose da fare di notte:
chiudere gli occhi, dormire,
avere sogni da sognare,
orecchie per sentire.
Ci sono cose da non fare mai,
né di giorno né di notte
né per mare né per terra:
per esempio, LA GUERRA.

Raccolta di filastrocche sui diritti dei bambini:
https://www.filastrocche.it/feste/poesie-sui-diritti-dei-bambini/

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

Il Piccolo Principe – A. De Saint Exupery

Capitolo in cui il Piccolo Principe visita l'asteroide governato da un re

Utile per riflettere su alcune parole chiave: re, monarca, ordine, autorità, ragionevole, governo, giustizia…
E' possibile creare una rubrica di parole chiave.
Collegabile all'insegnamento della storia: studio delle civiltà e relativa organizzazione politica Sumeri, Greci; Romani …

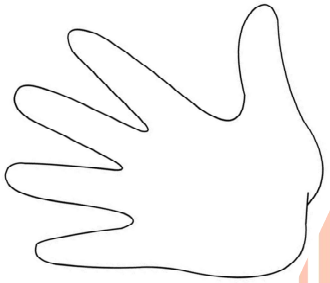
SPUNTI ED IDEE OPERATIVE

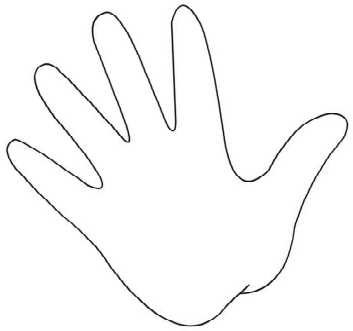
COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

DIRITTI E DOVERI TRA LE MANI:

Disegnare e tagliare su dei cartoncini le sagome della mani dei bambini.
Un esempio di utilizzo:
•un lato di ogni sagoma sarà dedicato ad un diritto;
•l'altro lato al dovere corrispondente;
•rendere visibile il lavoro (mettere degli stecchini e fare il giardino dei diritti e doveri; creare un arco da appendere ad una finestra…)

Da gestire e condurre in base al sentire dell'insegnante e alle caratteristiche della classe





COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

MEMORY DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Costruire un memory in cui le coppie saranno costituite da un diritto e dal relativo dovere

CHIAMA DIRITTO - RISPONDE DOVERE

Staffetta: insegnante declama un diritto, i bambini divisi a squadre dovranno individuare il relativo dovere scriverlo su un folgio e andare a consegnarlo il prima possibile; condivisione di quanto scritto dalle squadre e definizione collettiva del dovere. Mantenere la memoria del lavoro attraverso un cartellone o altro …

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

IL NOSTRO LAP BOOK SULLA COSTITUZIONE

UN ESEMPIO DA CUI ISPIRARSI ….

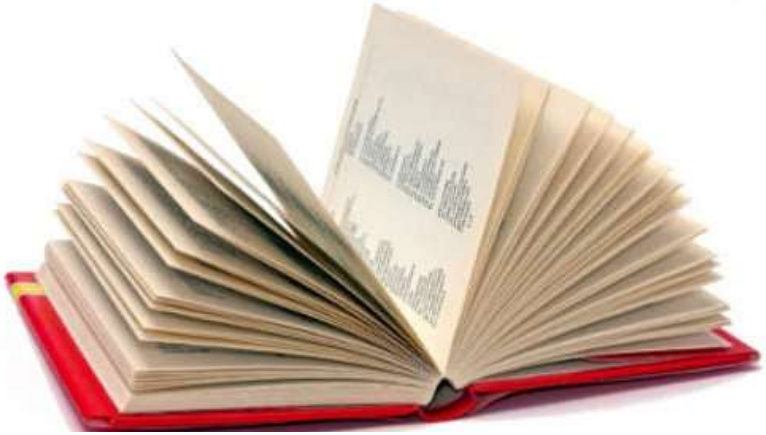
https://www.youtube.com/watch?v=_Im6nAIe9p0

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

IL GIOCO DEL DIZIONARIO

Come utilizzarlo…

Individuare alcune parole chiave; dividere la classe in gruppi; scegliere una parola e scriverla alla lavagna; chiedere ad ogni gruppo di scrivere segretamente su un foglio una definizione della parola cercando di descriverla come se fosse stata tratta da un dizionario; l'insegnante trascriverà su un foglio la reale definizione del vocabolario; l'insegnante raccoglierà tutti i fogli e ne leggerà le definizioni; ogni gruppo dovrà cercare di individuare quale sia la definizione tratta dal vocabolario; chi indovina conseguirà un punto, mentre per ogni definizione "fasulla" scelta eroneamente si attribuiranno 3 punti alla squadra che l'avrà elaborata.



SUPPORTI MULTIMEDIALI E VIDEO

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

IL DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE

Video "Vado a scuola" – Fox Movie Channel

Trailer italiano: https://www.youtube.com/watch?v=M8dV0DYeQ7w

Film completo: https://www.youtube.com/watch?v=hEI8XA0pfNk

COMPETENZE IN CAMPO - Cittadinanza e costituzione

IL DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE

Malala – discorso alle Nazioni Unite – Diritto allo studio

https://www.youtube.com/watch?v=D9ZLbM_NCps

COMPETENZE IN CAMPO – Diritti e doveri

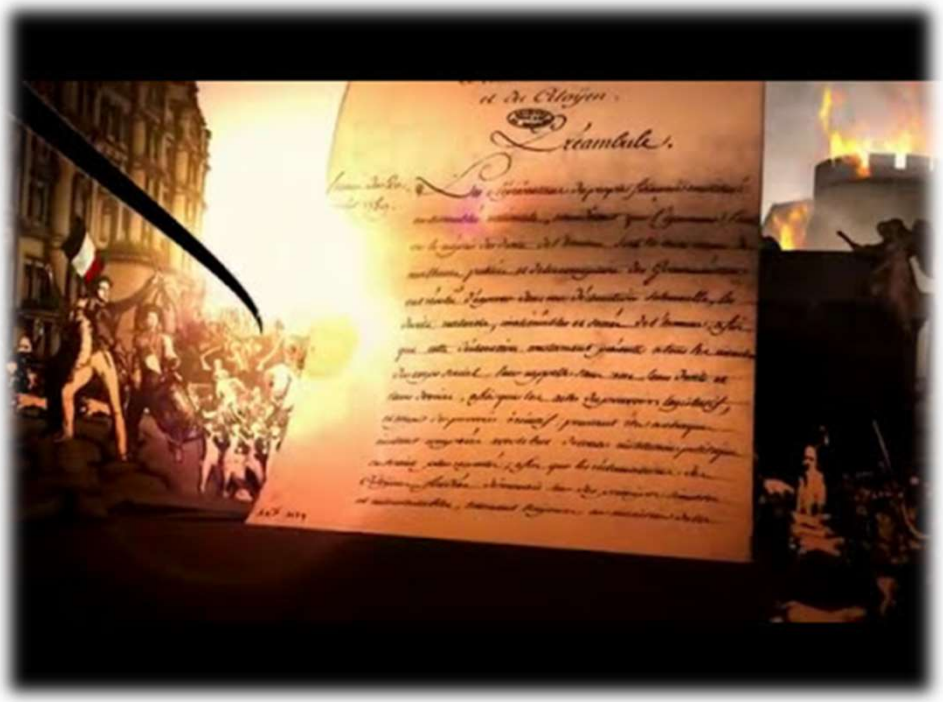
I DIRITTI DEI BAMBINI

IQBAL – Bambini senza paura

Trailer in italiano: https://www.youtube.com/watch?v=fQ-BF5ENHGQ

COMPETENZE IN CAMPO – Diritti e doveri

I DIRITTI UMANI – Dichiarazione Universale

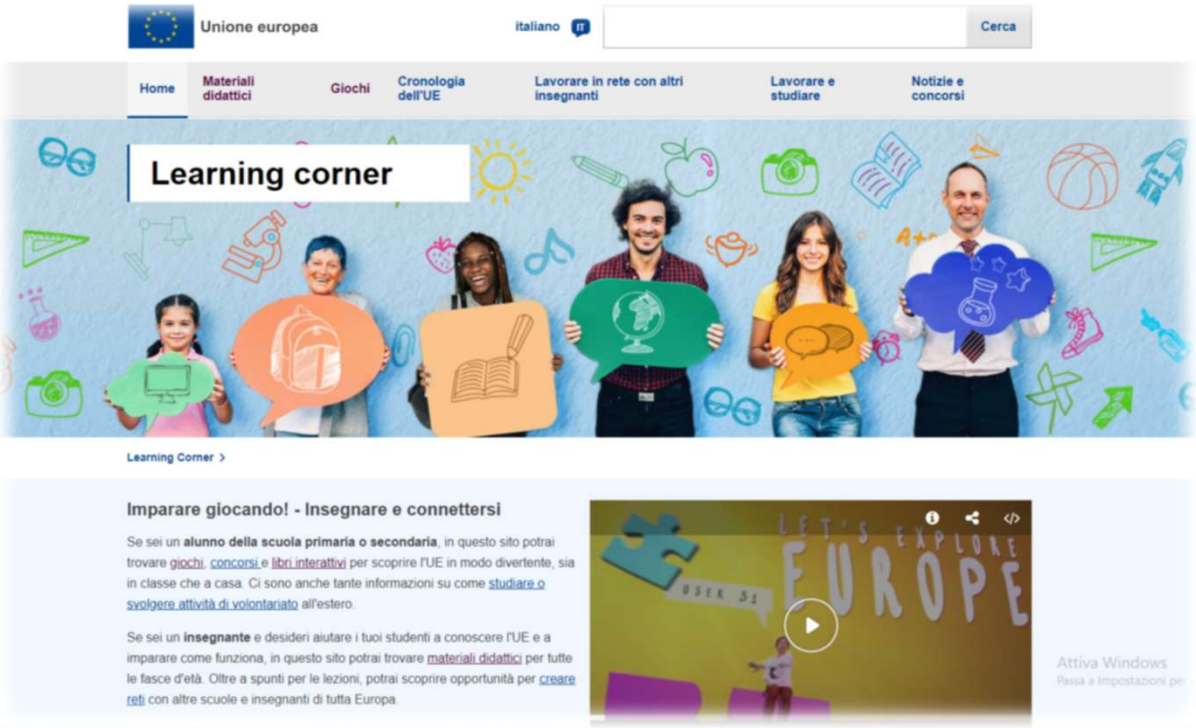


https://www.unitiperidirittiumani.it/what-are-human-rights/brief-history/the-united-nations.html

COMPETENZE IN CAMPO – Diritti e doveri

UNIONE EUROPEA

https://europa.eu/learning-corner/home_it



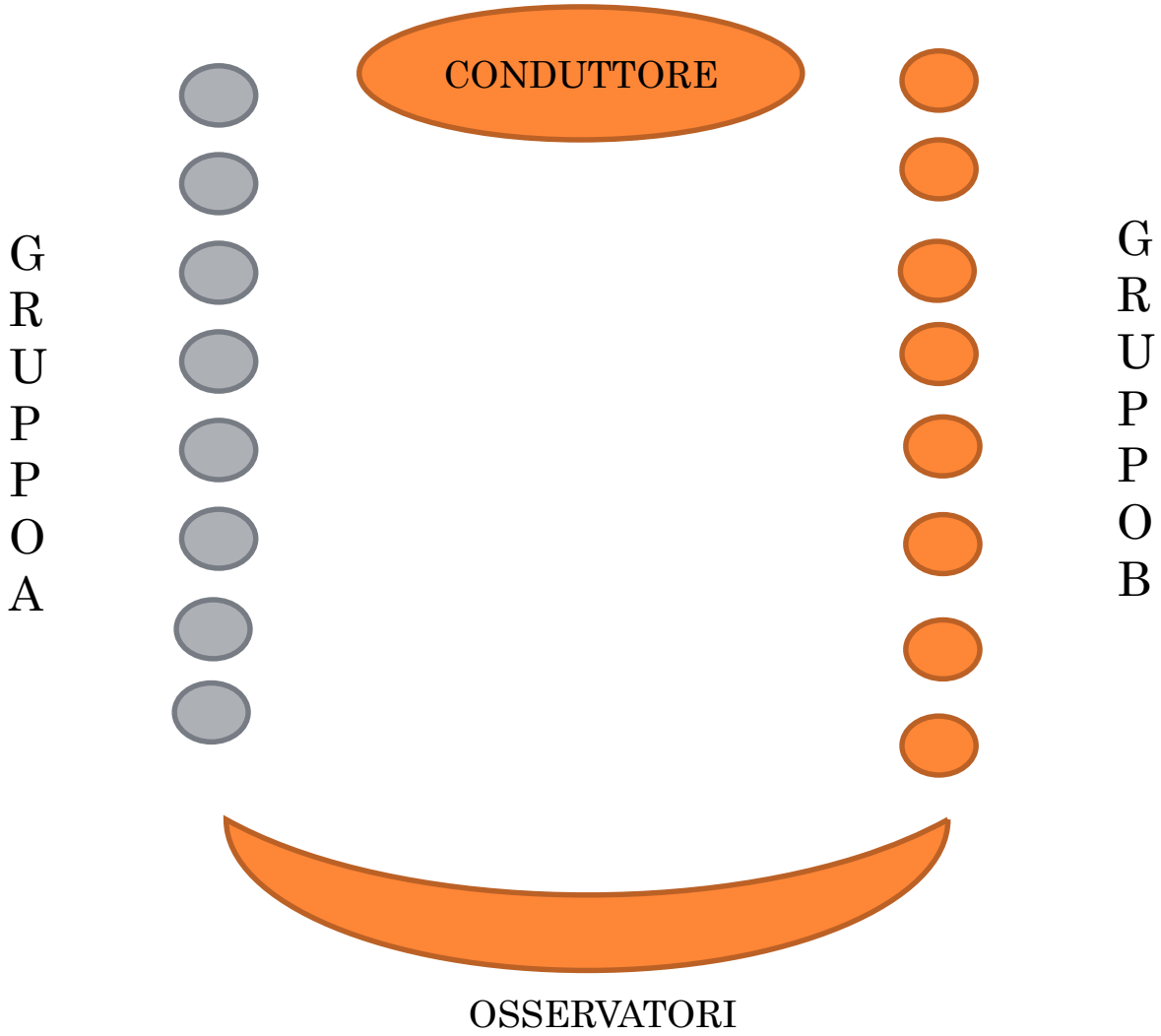
STRUMENTI METODOLOGICI

ISTRUZIONI PER L'USO:
leggere le istruzioni ed adattarle al contesto.

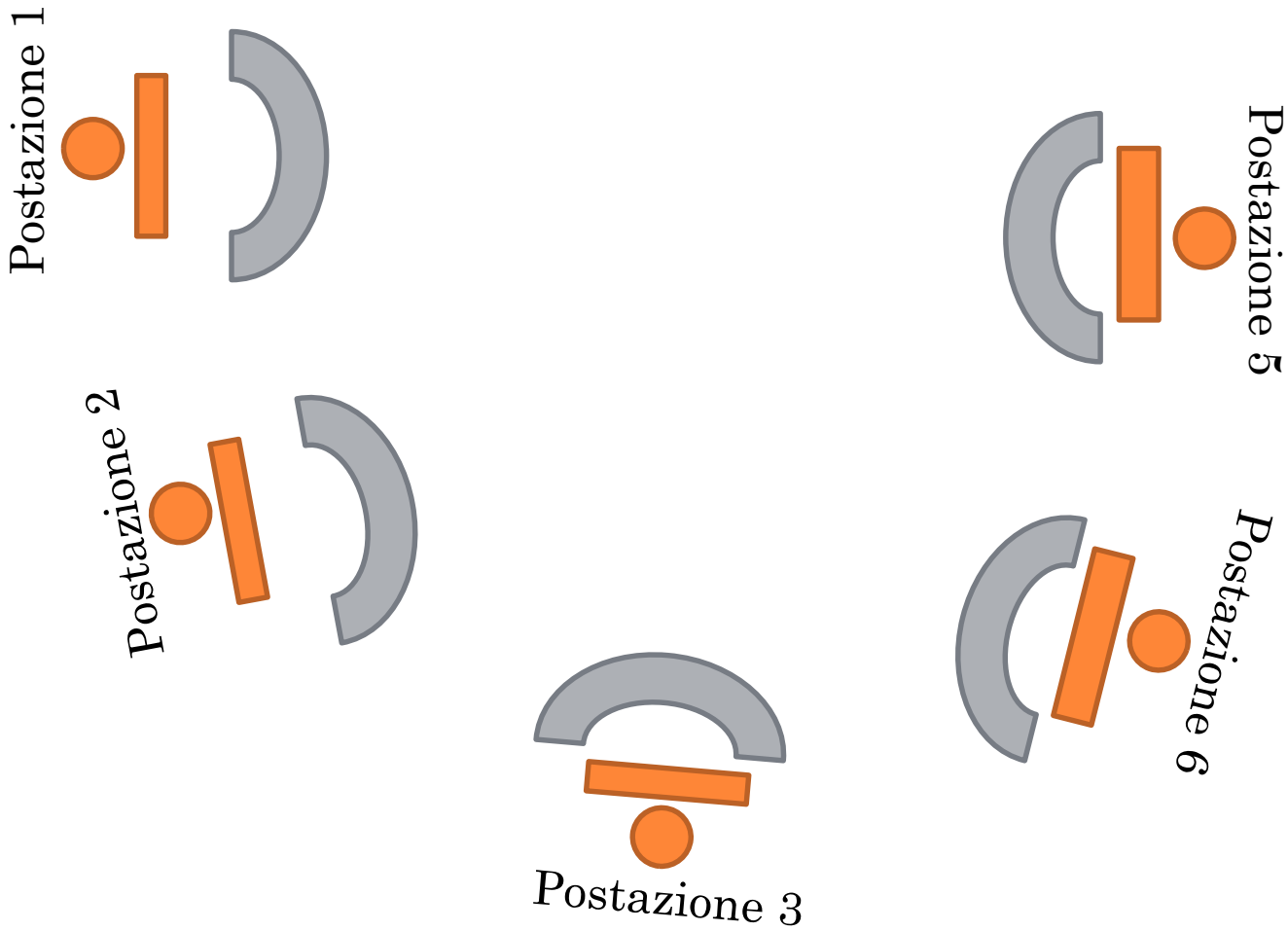
ATTENZIONE: Sono strumenti versatili MA PERICOLOSI… creano reali competenze partecipative!

COMPETENZE IN CAMPO – STRUMENTI METODOLOGICI

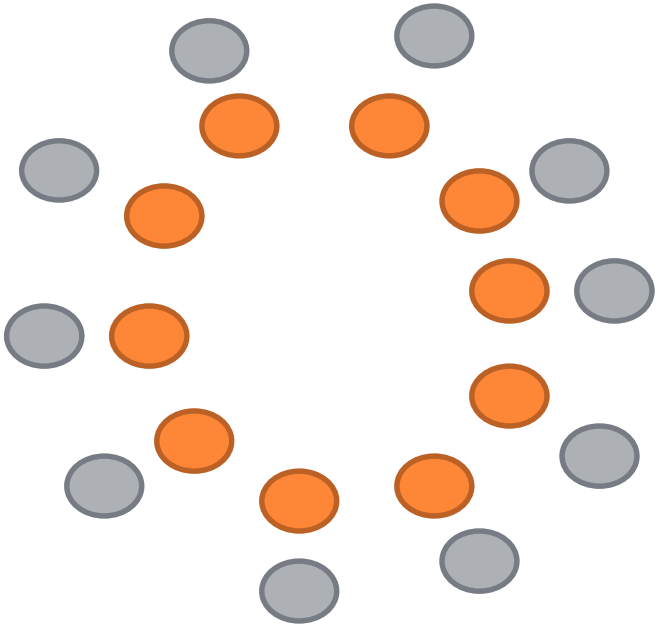
SCHIERAMENTI A CONFRONTO



SPEED DATE – VERSIONE 1

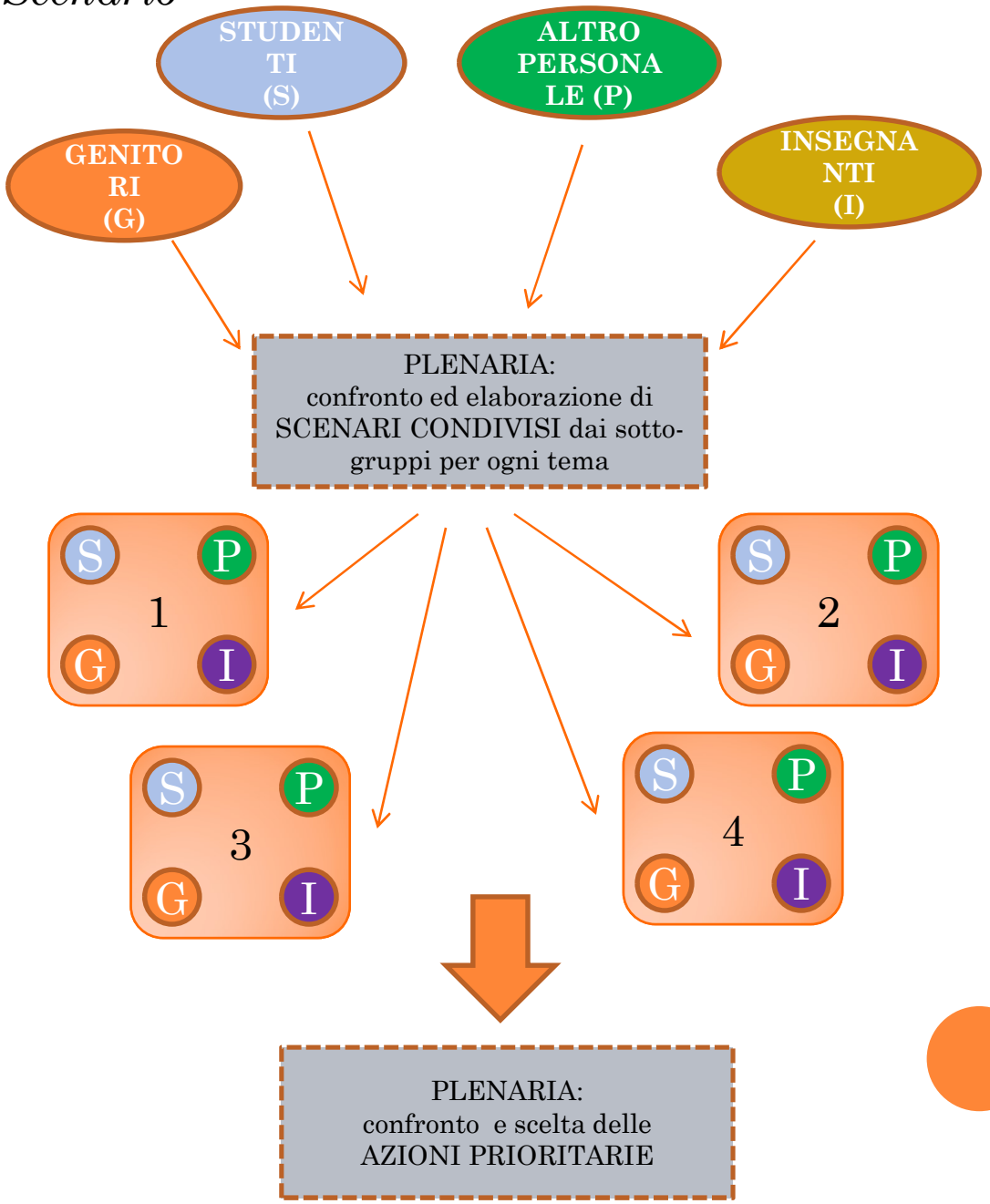


SPEED DATE – VERSIONE 2

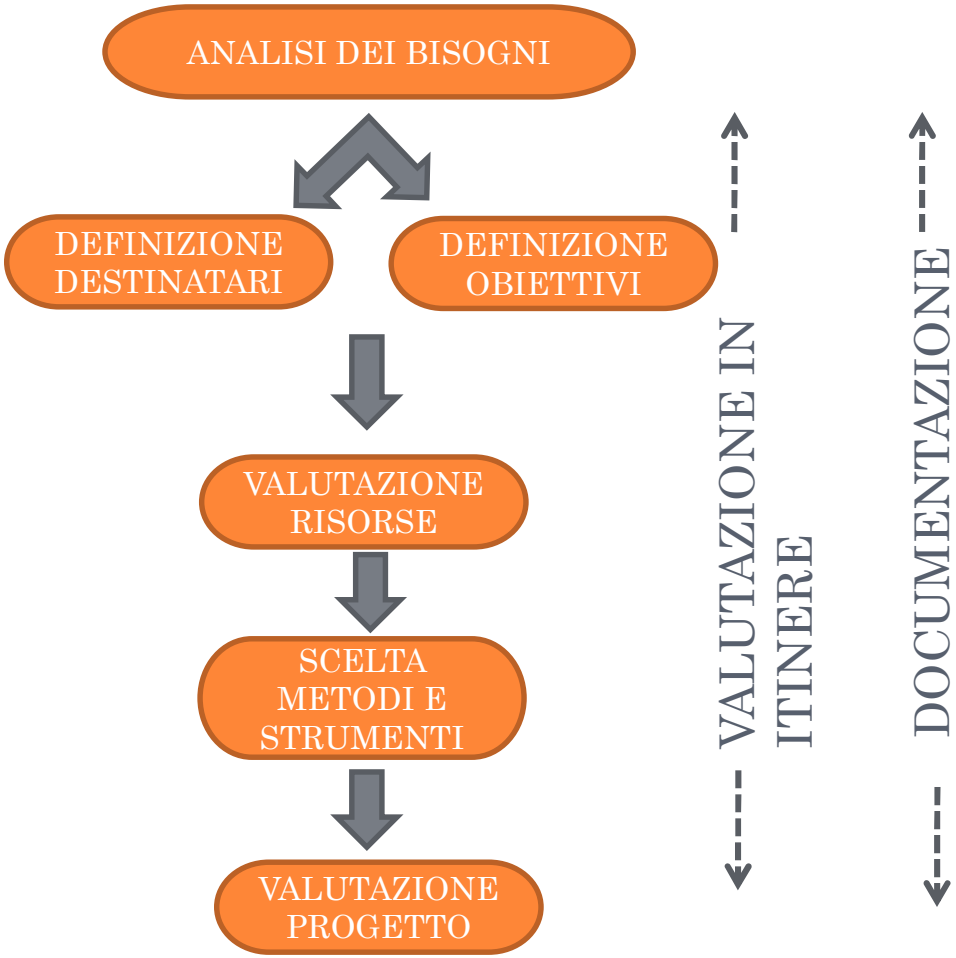


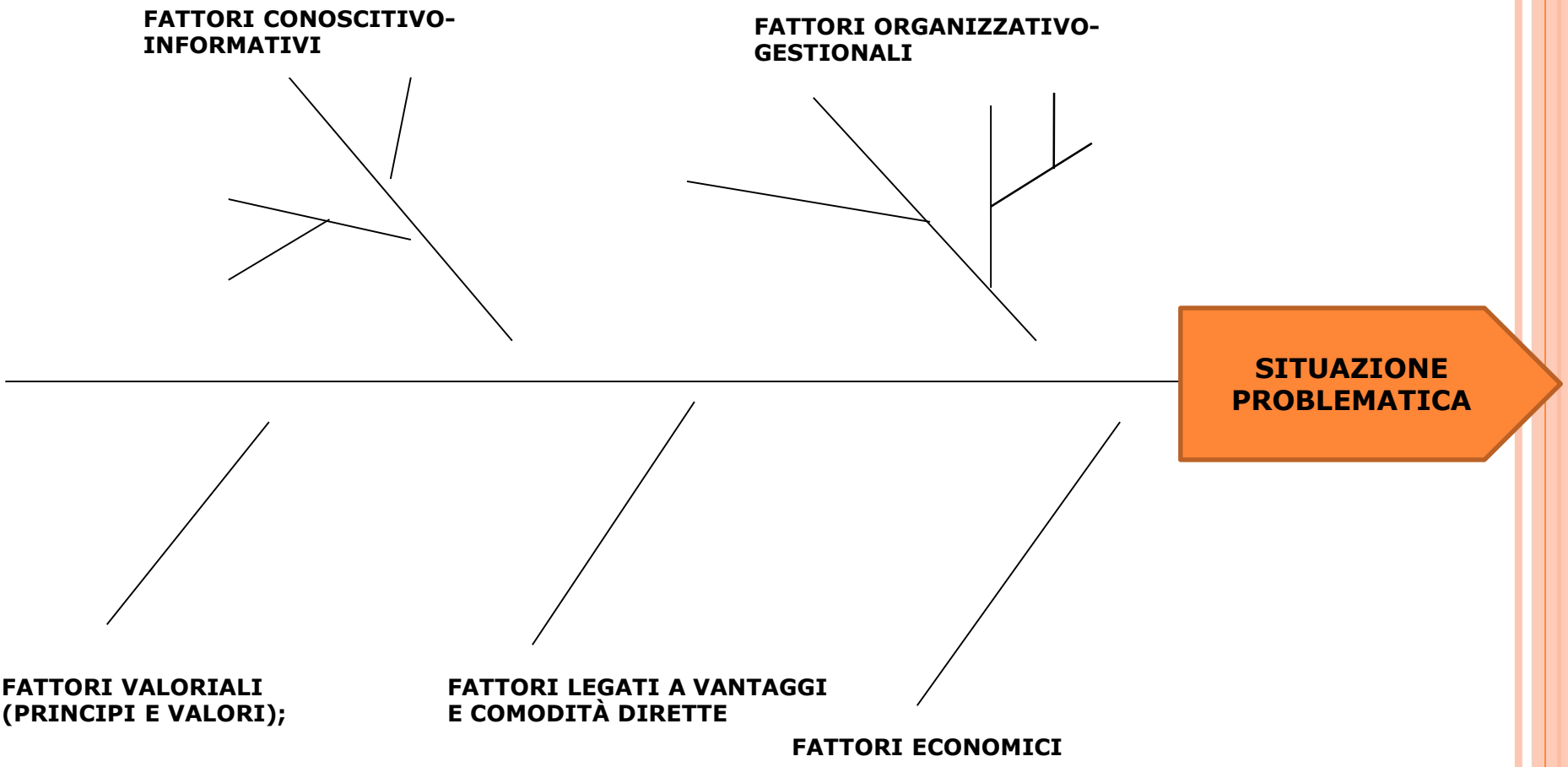
EASW: *European Awareness Scenario Workshop*

- LABORATORIO PER LA COSTRUZIONE DI SCENARI



COMPETENZE IN CAMPO – STRUMENTI METODOLOGICI




FATTORI CONOSCITIVO-INFORMATIVI
FATTORI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI
SITUAZIONE PROBLEMATICA
FATTORI VALORIALI (PRINCIPI E VALORI);
FATTORI LEGATI A VANTAGGI E COMODITÀ DIRETTE
FATTORI ECONOMICI

COMPETENZE IN CAMPO – STRUMENTI METODOLOGICI

DIAGRAMMA DI GANNT

	1-15/sett	15-30/sett	1-15/ott	15-31/ott	…	…	…	…	…
Azione 1									
Azione 1									
Azione 1									
Azione 1									
….									

BUONA SERATA A TUTTI!

Alessandra Tosi

alessandratosisdv@gmail.com