



Comuni di Casaoldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028
C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG
Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mic80200g@pec.istruzione.it
E-mail: mic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it



Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria **NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI CONDIVISI PER LA VALUTAZIONE**

Con l'ordinanza ministeriale n.172 del 2020 la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il **giudizio descrittivo** per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente viene riportato nel documento di valutazione, in riferimento a **quattro** differenti **livelli di apprendimento**:

livello	
Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate nelle Linee Guida:

- a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritta in uno specifico obiettivo.
- b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- c) le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito.
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

Essi, inoltre, sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi individuati dal corpo docenti, per ciascuna disciplina.

I nuclei tematici e gli obiettivi disciplinari, individuati e condivisi dai docenti della scuola primaria a seguito dell'introduzione dell'O.M. 172/2020 e riportati sul documento di valutazione, sono stati recentemente revisionati: a ciascun obiettivo sono stati aggiunti i descrittori dei quattro livelli in modo da definire con progressione i processi dell'apprendimento.

Si è discusso, inoltre, circa la possibilità di usare una molteplicità di strumenti valutativi (la prova scritta è solo una delle opzioni), considerando di volta in volta la loro pertinenza rispetto agli obiettivi oggetto di valutazione.

A proposito di quest'ultimo punto, con l'introduzione della "Nuova valutazione alla scuola primaria", si è deciso di non fissare un numero minimo di prove per ogni disciplina.

Come da indicazioni ministeriali, la valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o che presentano bisogni educativi speciali deve tener conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La valutazione del comportamento, dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa resta invariata ed tramite giudizi sintetici.

Il Protocollo di Valutazione per la Scuola primaria, revisionato nel giugno 2022, viene approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. del ed è pubblicato nel sito dell'I.C. Ceresara - www.icceresara.edu.it

ITALIANO CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE, COMPRENDERE, COMUNICARE, RIFERIRE - Ascoltare e comprendere enunciati e semplici testi cogliendone le informazioni principali - Comunicare oralmente riferendo messaggi/e o vissuti personali	AVANZATO	Ascolta, comprende e comunica in modo pertinente con un linguaggio ricco ed appropriato;
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e comunica in modo semplice e pertinente.
	BASE	Ascolta, comprende e comunica in modo comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende e comunica in modo confuso.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere sillabe, parole, frasi e semplici testi cogliendone il significato	AVANZATO	Leggere in modo corretto ed espressivo; comprende il significato.
	INTERMEDIO	Leggere in modo corretto e scorrevole; comprende il significato.
	BASE	Leggere in modo lento e meccanico; fatica a comprendere il significato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non legge e non comprende il significato.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO

SCRIVERE - Scrivere sotto dettatura o in autonomia semplici parole con sillabe conosciute e/o semplici frasi	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente parole o semplici frasi in modo ben strutturato e corretto.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente parole o semplici frasi in modo corretto.
	BASE	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente parole e semplici frasi in modo non sempre adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	E' in grado di scrivere parole e semplici frasi, solo se copia o se guidato.

ITALIANO CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE, PARLARE E PARTECIPARE. - Ascoltare ed esprimersi oralmente rispettando il turno di parola, l'ordine temporale e l'argomento di conversazione	AVANZATO	Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali e partecipando in modo corretto e appropriato alle situazioni comunicative.
	INTERMEDIO	Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione partecipando in modo adeguato alle situazioni comunicative.
	BASE	Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime in modo non chiaro non rispettando l'argomento di conversazione e partecipando in modo non adeguato alle situazioni comunicative.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	------------------------------	-----------------------------

LEGGERE E COMPRENDERE - Leggere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali	AVANZATO	Ha acquisito una lettura personale; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende adeguatamente ciò che legge.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato, non sempre corretto e fatica a comprendere ciò che legge.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRIVERE Scrivere in autonomia frasi semplici di senso compiuto o organizzate in semplici testi curando l'ortografia, il contenuto e il lessico	AVANZATO	Produce frasi chiare, coerenti, dal contenuto esauriente, utilizzando un lessico appropriato e corretto ortograficamente.
	INTERMEDIO	Produce frasi coerenti, dal contenuto abbastanza esauriente, utilizzando un lessico sufficientemente corretto nella forma e nell'ortografia.
	BASE	Produce frasi dal contenuto accettabile, utilizzando una forma semplice, ma non sempre corretta ortograficamente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce frasi povere nel contenuto e nel lessico, utilizzando una forma scorretta e non rispettando le regole ortografiche.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLETTERE SULLA LINGUA (ORTOGRAFIA E GRAMMATICA) - Scrivere sotto dettatura riconoscendo e utilizzando le fondamentali convenzioni	AVANZATO	Scrive sotto dettatura utilizzando in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche e grammaticali.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura utilizzando in modo generalmente corretto le più importanti convenzioni ortografiche e grammaticali.

ortografiche e gli elementi grammaticali essenziali	BASE	Scrive sotto dettatura e riconosce le più importanti convenzioni ortografiche e grammaticali con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà sotto dettatura e riconosce alcune delle più importanti convenzioni ortografiche e grammaticali solo se guidato dall'insegnante.

ITALIANO CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE, PARLARE E PARTECIPARE. Ascoltare ed esprimersi oralmente rispettando il turno di parola, l'ordine temporale e l'argomento di conversazione	AVANZATO	Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione con osservazioni personali e dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive.
	INTERMEDIO	Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo adeguato e finalizzato alle situazioni comunicative.
	BASE	Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime in modo non chiaro non rispettando l'argomento di conversazione e partecipando in modo non adeguato alle situazioni comunicative.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LEGGERE E COMPRENDERE	AVANZATO	Ha acquisito un'ottima lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; trae informazioni da ciò che legge.

Leggere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato, non sempre corretto e fatica a comprendere ciò che legge.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRIVERE Scrivere in autonomia testi di diverso tipo curando l'ortografia, il contenuto, la sintassi e il lessico	AVANZATO	Produce testi originali, coerenti e articolati, dal contenuto esauriente e corretti ortograficamente; utilizza un lessico vario ed appropriato e una forma chiara e scorrevole.
	INTERMEDIO	Produce testi articolati, e coerenti, corretti ortograficamente; utilizza un lessico appropriato e una forma abbastanza chiara e scorrevole.
	BASE	Produce testi dal contenuto accettabile, utilizzando una forma semplice, ma non sempre corretta ortograficamente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, utilizzando una forma scorretta e non rispettando le regole ortografiche.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLETTERE SULLA LINGUA (ORTOGRAFIA, GRAMMATICA E SINTASSI) Scrivere sotto dettatura riconoscendo e utilizzando le fondamentali convenzioni ortografiche Riconoscere gli elementi grammaticali e le strutture sintattiche della frase	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo generalmente corretto le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	BASE	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche con l'aiuto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo alcune delle più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche solo se guidato dall'insegnante.
--	-------------------------------------	--

ITALIANO CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE, PARLARE E PARTECIPARE. - Ascoltare ed esprimersi oralmente rispettando il turno di parola, l'ordine temporale e l'argomento di conversazione	AVANZATO	Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali e partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle situazioni comunicative.
	INTERMEDIO	Si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo adeguato e corretto alle situazioni comunicative.
	BASE	Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipa in modo abbastanza adeguato alle situazioni comunicative.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime in modo non chiaro non rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo non adeguato alle situazioni comunicative.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LEGGERE E COMPRENDERE - Leggere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni esplicite e implicite	AVANZATO	Legge in modo corretto scorrevole ed espressivo, traendo informazioni in ciò che legge utilizzandole e rielaborandole.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo adeguatamente ciò che legge e traendone informazioni.
	BASE	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole, ma non comprende sempre in modo adeguato ciò che legge.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato, poco espressivo e non sempre corretto; comprende parzialmente ciò che legge.
--	-------------------------------------	--

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRIVERE - Pianificare e scrivere testi per scopi diversi, curando l'ortografia, la struttura e il lessico	AVANZATO	Produce testi chiari nella forma, coerenti, originali e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato
	INTERMEDIO	Produce testi dal contenuto chiaro, coerente e abbastanza corretti nella forma e nell'ortografia, utilizzando un lessico appropriato.
	BASE	Produce testi dal contenuto essenziale e coerente con qualche scorrettezza ortografica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLETTERE SULLA LINGUA (ORTOGRAFIA, GRAMMATICA E SINTASSI) - Scrivere sotto dettatura riconoscendo e utilizzando le fondamentali convenzioni ortografiche - Riconoscere gli elementi grammaticali e le strutture sintattiche della frase	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo generalmente corretto le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	BASE	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo alcune delle più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche solo se guidato dall'insegnante.

ITALIANO CLASSE QUINTA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>ASCOLTARE, PARLARE E PARTECIPARE.</p> <p>- Ascoltare ed esprimersi oralmente rispettando il turno di parola, l'ordine temporale e l'argomento di conversazione</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali e partecipa in modo corretto, finalizzato e appropriato alle situazioni comunicative. Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo adeguato, corretto e finalizzato alle situazioni comunicative.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipa in modo abbastanza adeguato alle situazioni comunicative.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Si esprime in modo non chiaro non rispettando l'argomento di conversazione e partecipa in modo non adeguato alle situazioni comunicative.</p>

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <p>- Leggere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni esplicite e implicite</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo, traendo informazioni in ciò che legge utilizzandole e rielaborandole.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo adeguatamente ciò che legge e traendone informazioni.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole, ma non comprende sempre in modo adeguato ciò che legge.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA</p>	<p>Legge in modo stentato, poco espressivo e non sempre corretto;</p>

	ACQUISIZIONE	comprende parzialmente ciò che legge.
--	---------------------	---------------------------------------

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRIVERE Pianificare e scrivere testi per scopi diversi, curando l'ortografia, la struttura e il lessico	AVANZATO	Produce testi chiari nella forma, coerenti, originali e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato.
	INTERMEDIO	Produce testi dal contenuto esauriente, corretto ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.
	BASE	Produce testi dal contenuto essenziale e coerente con qualche scorrettezza ortografica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RIFLETTERE SULLA LINGUA (ORTOGRAFIA, GRAMMATICA E SINTASSI) Scrivere sotto dettatura riconoscendo e utilizzando le fondamentali convenzioni ortografiche Riconoscere gli elementi grammaticali e le strutture sintattiche della frase	AVANZATO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo autonomo e sicuro le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, utilizzando in modo generalmente corretto le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.
	BASE	Scrive sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo le più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà sotto dettatura e svolge esercizi mirati, riconoscendo alcune delle più importanti convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche solo se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>NUMERI E CALCOLO</p> <p>-Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo</p> <p>-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli e rappresentandoli</p> <p>-Eseguire semplici operazioni</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -opera semplici calcoli di addizioni e sottrazioni.
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -opera semplici calcoli di addizioni e sottrazioni.
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -opera semplici calcoli di addizioni e sottrazioni concretamente e con piccole quantità.
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -opera semplici calcoli di addizioni e sottrazioni concretamente e con piccole quantità.

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -rappresenta e descrive le figure geometriche piane, -riconosce e denomina le principali figure geometriche solide, -associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia: -rappresenta e descrive le figure geometriche piane, -riconosce e denomina le principali figure geometriche solide, -associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione: -rappresenta e descrive le figure geometriche piane, -riconosce e denomina le principali figure geometriche solide, -associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -rappresenta e descrive le figure geometriche piane, -riconosce e denomina le principali figure geometriche solide, -associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.</p>

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>-Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p>

MATEMATICA CLASSE SECONDA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>NUMERI E CALCOLI - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>-Leggere, scrivere, confrontare numeri interi, rappresentarli ed eseguire semplici operazioni applicando le procedure di calcolo.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia: -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione: -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -conta in senso progressivo e regressivo associando al numero la quantità, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e rappresenta nel loro aspetto ordinale e cardinale -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
---	--	---

SPAZIO E FIGURE - Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche	AVANZATO	In modo autonomo, corretto e sicuro: - analizza e descrive le figure geometriche piane e solide, - conosce la relazione tra le figure geometriche solide e piane - associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.
	INTERMEDIO	Con un'adeguata correttezza e autonomia: - analizza e descrive le figure geometriche piane e solide, - conosce la relazione tra le figure geometriche solide e piane - associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.
	BASE	Con qualche incertezza e imprecisione: - analizza e descrive le figure geometriche piane e solide, - conosce la relazione tra le figure geometriche solide e piane - associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: - analizza e descrive le figure geometriche piane e solide, - conosce la relazione tra le figure geometriche solide e piane - associa la figura geometrica solida all'oggetto reale.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	-------------------------------	-----------------------------

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Riconoscere situazioni problematiche, rappresentarle e risolverle.	AVANZATO	In modo autonomo, corretto e sicuro: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche, -individua più possibilità risolutive, -prevede possibili esiti di situazioni problematiche.
	INTERMEDIO	Con un'adeguata correttezza e autonomia: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche, -individua più possibilità risolutive, -prevede possibili esiti di situazioni problematiche.
	BASE	Con qualche incertezza e imprecisione: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche, -individua più possibilità risolutive, -prevede possibili esiti di situazioni problematiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -sa classificare in base a una o più proprietà, -sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno, -sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche, -individua più possibilità risolutive, -prevede possibili esiti di situazioni problematiche.

MATEMATICA CLASSE TERZA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>NUMERI E CALCOLI - Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -conta in senso progressivo e regressivo, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia: -conta in senso progressivo e regressivo, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione: -conta in senso progressivo e regressivo, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -conta in senso progressivo e regressivo, -riconosce i numeri naturali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.</p>

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -riconosce, denomina e descrive le figure geometriche piane e solide, -sa costruire modelli proposti,</p>

<p>- Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche</p>		-conosce e opera con le principali entità della geometria
	INTERMEDIO	Con un'adeguata correttezza e autonomia: -riconosce, denomina e descrive le figure geometriche piane e solide, -sa costruire modelli proposti, -conosce e opera con le principali entità della geometria
	BASE	Con qualche incertezza e imprecisione: -riconosce, denomina e descrive le figure geometriche piane e solide, -sa costruire modelli proposti, -conosce e opera con le principali entità della geometria
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -riconosce, denomina e descrive le figure geometriche piane e solide, -sa costruire modelli proposti, -conosce e opera con le principali entità della geometria

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>- Leggere e rappresentare relazioni e dati</p>	AVANZATO	In modo autonomo, corretto e sicuro: -sa raccogliere dati e informazioni per costruire semplici grafici, -sa leggere e interpretare un semplice grafico, -individua e valuta le probabilità di un evento,

<p>con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>- Concettualizzare in maniera essenziale la misurazione delle grandezze.</p> <p>- Risolvere semplici situazioni problematiche</p>		<p>-sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche,</p> <p>-individua più possibilità risolutive,</p> <p>-prevede possibili esiti di situazioni problematiche,</p> <p>-sa effettuare misurazioni dirette e indirette con unità di misura convenzionali e non.</p>
	INTERMEDIO	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia:</p> <p>-sa raccogliere dati e informazioni per costruire semplici grafici,</p> <p>-sa leggere e interpretare un semplice grafico,</p> <p>-individua e valuta le probabilità di un evento,</p> <p>-sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche,</p> <p>-individua più possibilità risolutive,</p> <p>-prevede possibili esiti di situazioni problematiche,</p> <p>-sa effettuare misurazioni dirette e indirette con unità di misura convenzionali e non.</p>
	BASE	<p>Con qualche incertezza e imprecisione:</p> <p>-sa raccogliere dati e informazioni per costruire semplici grafici,</p> <p>-sa leggere e interpretare un semplice grafico,</p> <p>-individua e valuta le probabilità di un evento,</p> <p>-sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche,</p> <p>-individua più possibilità risolutive,</p> <p>-prevede possibili esiti di situazioni problematiche,</p> <p>-sa effettuare misurazioni dirette e indirette con unità di misura convenzionali e non.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia:</p> <p>-sa raccogliere dati e informazioni per costruire semplici grafici,</p> <p>-sa leggere e interpretare un semplice grafico,</p> <p>-individua e valuta le probabilità di un evento,</p> <p>-sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche,</p> <p>-individua più possibilità risolutive,</p> <p>-prevede possibili esiti di situazioni problematiche,</p> <p>-sa effettuare misurazioni dirette e indirette con unità di misura convenzionali e non.</p>

MATEMATICA CLASSE QUARTA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>NUMERI E CALCOLI</p> <p>-Rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e/o decimali</p> <p>-Eseguire le quattro operazioni.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i numeri naturali e/o decimali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i numeri naturali e/o decimali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i numeri naturali e/o decimali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i numeri naturali e/o decimali proposti, li confronta e opera con essi, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
---	--	---

SPAZIO E FIGURE -Descrivere, denominare, classificare e rappresentare gli elementi della geometria	AVANZATO	In modo autonomo, corretto e sicuro: -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, - riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -calcola il perimetro dei poligoni.
	INTERMEDIO	Con un'adeguata correttezza e autonomia: -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, - riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -calcola il perimetro dei poligoni.
	BASE	Con qualche incertezza e imprecisione: -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, - riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -calcola il perimetro dei poligoni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, - riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -calcola il perimetro dei poligoni.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	---	-----------------------------

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Misurare e confrontare grandezze. -Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità -Risolvere problemi di vario genere.	AVANZATO	In modo autonomo, corretto e sicuro: -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccoglie, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure.
	INTERMEDIO	Con un'adeguata correttezza e autonomia: -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccoglie, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure.
	BASE	Con qualche incertezza e imprecisione: -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccoglie, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccoglie, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure.

MATEMATICA CLASSE QUINTA

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>NUMERI E CALCOLI</p> <p>-Leggere, scrivere, confrontare, ordinare frazioni, numeri interi, relativi e decimali -Eeguire le quattro operazioni</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro: -legge, scrive, opera con i numeri naturali, decimali, relativi e con le frazioni, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia: -legge, scrive, opera con i numeri naturali, decimali, relativi e con le frazioni, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione: -legge, scrive, opera con i numeri naturali, decimali, relativi e con le frazioni, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -legge, scrive, opera con i numeri naturali, decimali, relativi e con le frazioni, -conosce il valore posizionale delle cifre, -applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale verbalizzandone le procedure.</p>

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
---	--	---

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Descrivere, denominare, classificare e riprodurre gli elementi della geometria</p> <p>-Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, -riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -riconosce figure ruotate, traslate e riflesse, utilizzando il concetto di isometria, -riconosce e denomina gli elementi di un solido, ne conosce e realizza lo sviluppo, -calcola il perimetro e l'area dei poligoni.
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, -riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -riconosce figure ruotate, traslate e riflesse, utilizzando il concetto di isometria, -riconosce e denomina gli elementi di un solido, ne conosce e realizza lo sviluppo, -calcola il perimetro e l'area dei poligoni.
	<p>BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, -riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -riconosce figure ruotate, traslate e riflesse, utilizzando il concetto di isometria, -riconosce e denomina gli elementi di un solido, ne conosce e realizza lo sviluppo, -calcola il perimetro e l'area dei poligoni.
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce, disegna, descrive, classifica e confronta figure geometriche, utilizzando gli appropriati strumenti del disegno geometrico, -riconosce, disegna, descrive, classifica gli elementi della geometria, -riconosce figure ruotate, traslate e riflesse, utilizzando il concetto di isometria, -riconosce e denomina gli elementi di un solido, ne conosce e realizza lo sviluppo, -calcola il perimetro e l'area dei poligoni.

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Usare le principali nozioni statistiche Utilizzare le principali unità di misura Risolvere problemi di vario genere</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>In modo autonomo, corretto e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usa nozioni di statistica e probabilità, -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccolge, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure e riconoscendo diverse strategie risolutive.
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Con un'adeguata correttezza e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usa nozioni di statistica e probabilità, -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccolge, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure e riconoscendo diverse strategie risolutive.
	<p align="center">BASE</p>	<p>Con qualche incertezza e imprecisione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usa nozioni di statistica e probabilità, -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccolge, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere

		<p>decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure e riconoscendo diverse strategie risolutive.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Sia pure ancora in modo impreciso e con una non sufficiente autonomia: -usa nozioni di statistica e probabilità, -conosce il sistema metrico decimale e le relative misure per effettuare misurazioni e stime, -raccoglie, organizza dati, per costruire rappresentazioni grafiche, -ricava informazioni dalla rappresentazione grafica di dati per prendere decisioni, -analizza il testo di un problema e lo risolve utilizzando le adeguate procedure e riconoscendo diverse strategie risolutive.</p>

STORIA CLASSE I

<p style="text-align: center;">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p style="text-align: center;">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>-Rappresentare le attività; i fatti del proprio passato e fatti narrati</p> <p>-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti</p> <p>-Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali</p>	<p style="text-align: center;">AVANZATO</p>	<p>Rappresenta le attività, i fatti del proprio passato in <u>modo pertinente, autonomo e approfondito</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità <u>in modo corretto e autonomo</u>.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali <u>in modo appropriato e pertinente</u>.</p>
	<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p>	<p>Rappresenta le attività, i fatti del proprio passato <u>in modo pertinente e preciso</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità <u>in modo corretto</u>.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali <u>in modo appropriato</u>.</p>
	<p style="text-align: center;">BASE</p>	<p>Rappresenta le attività, i fatti del proprio passato <u>in modo essenziale</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità <u>in modo sufficientemente corretto</u>.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali <u>in modo sufficientemente corretto ma non ancora preciso</u></p>
	<p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p><u>Ha difficoltà</u> a rappresentare le attività e i fatti del proprio passato</p> <p>Individua relazioni di successione e di contemporaneità <u>in modo frammentario</u>.</p> <p><u>Dimostra difficoltà</u> nell'organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali</p>

STORIA CLASSE II

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	AVANZATO	<p>Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato <u>in modo autonomo e sicuro</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti <u>in modo preciso e pertinente</u></p> <p>Comprende <u>in modo autonomo e coerente</u> la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato <u>con sicurezza</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti <u>in modo pertinente</u></p> <p>Comprende <u>in modo coerente</u> la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>
	BASE	<p>Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato <u>in modo essenziale</u>.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti <u>in modo essenziale</u>.</p> <p>Comprende <u>in modo sufficientemente corretto</u> la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato <u>con difficoltà</u>.</p> <p><u>Mostra difficoltà</u> nel riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti</p> <p>Comprende <u>in modo incerto</u> la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>
--	-------------------------------------	--

STORIA CLASSE III

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI</p> <p>- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</p> <p>- Rappresentare i fatti vissuti e narrati riconoscendone le relazioni temporali</p>	AVANZATO	<p>Individua <u>autonomamente</u> le fonti di tipo diverso e le utilizza <u>in modo consapevole e pertinente</u></p> <p>Rappresenta i fatti vissuti e narrati e ne riconosce le relazioni temporali <u>in modo completo e pertinente</u></p>
	INTERMEDIO	<p>Individua <u>autonomamente</u> le fonti di tipo diverso e le utilizza <u>in modo pertinente</u></p> <p>Rappresenta i fatti vissuti e narrati e ne riconosce le relazioni temporali <u>in modo completo e con sicurezza</u>.</p>
	BASE	<p>Individua le fonti di tipo diverso e le utilizza <u>in modo essenziale e abbastanza adeguato</u>.</p> <p>Rappresenta i fatti vissuti e narrati e ne riconosce le relazioni temporali <u>in modo essenziale</u>.</p>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><u>Ha difficoltà ad</u> individuare ed utilizzare le fonti di tipo diverso</p> <p><u>Dimostra difficoltà</u> a rappresentare i fatti vissuti e narrati e a riconoscerne le relazioni temporali.</p>
--	-------------------------------------	--

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE - Organizzare le informazioni e riferirle usando il lessico specifico	AVANZATO	Organizza le informazioni <u>in modo articolato, completo e pertinente</u> usando il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni <u>in modo completo e pertinente</u> usando il lessico specifico.
	BASE	Organizza le informazioni <u>in modo frammentario e incompleto</u>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<u>Dimostra difficoltà</u> ad organizzare le informazioni

STORIA CLASSE IV

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	AVANZATO	Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo corretto e pertinente</u>

<p>- Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>- Riconoscere e operare relazioni temporali tra le civiltà</p>		Riconosce e opera relazioni temporali tra le civiltà <u>con sicurezza e precisione.</u>
	INTERMEDIO	Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo preciso</u>
		Riconosce e opera relazioni temporali tra le civiltà <u>con precisione.</u>
	BASE	Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo essenzialmente corretto.</u>
		Riconosce e opera relazioni temporali tra le civiltà <u>in modo essenziale.</u>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo frammentario e lacunoso.</u>
		<u>Dimostra difficoltà</u> a riconoscere e operare relazioni temporali tra le civiltà

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONI</p> <p>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico</p> <p>- Confrontare fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni.</p>	AVANZATO	Organizza le informazioni <u>in modo articolato, completo e pertinente</u> usando il lessico specifico.
		Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>con sicurezza e padronanza</u>
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni <u>in modo completo e pertinente</u> usando il lessico specifico.
		Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>con sicurezza</u>
	BASE	Organizza le informazioni <u>in modo frammentario e incompleto</u>
		Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>in modo abbastanza adeguato.</u>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><u>Dimostra difficoltà</u> ad organizzare le informazioni.</p> <p>Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>in modo non corretto.</u></p>
--	-------------------------------------	---

STORIA CLASSE V

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>	AVANZATO	<p>Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo corretto e pertinente</u></p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate con <u>padronanza, sicurezza e precisione.</u></p>
	INTERMEDIO	<p>Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo preciso</u></p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate con <u>sicurezza e precisione.</u></p>
	BASE	<p>Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo essenzialmente corretto.</u></p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate <u>in modo abbastanza corretto.</u></p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ricava e produce informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico <u>in modo frammentario e lacunoso.</u></p> <p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate <u>in modo incerto e scorretto.</u></p>

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONI - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico - Confrontare fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni.	AVANZATO	Organizza le informazioni <u>in modo articolato, completo e pertinente</u> usando il lessico specifico. Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>con sicurezza e padronanza</u>
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni <u>in modo completo e pertinente</u> usando il lessico specifico. Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>con sicurezza</u>
	BASE	Organizza le informazioni <u>in modo frammentario e incompleto</u> Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>in modo abbastanza adeguato</u> .
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<u>Dimostra difficoltà</u> ad organizzare le informazioni. Confronta fatti, eventi, periodi storici elaborando riflessioni <u>in modo non corretto</u> .

GEOGRAFIA CLASSE I e II

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	AVANZATO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici <u>in modo sicuro e preciso</u> Conosce <u>in modo preciso, sicuro e autonomo</u> il territorio circostante, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta

-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi	INTERMEDIO	Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici <u>in modo sicuro e preciso</u> Conosce <u>in modo preciso e sicuro</u> il territorio circostante, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
	BASE	Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici <u>in modo sufficientemente corretto</u> Conosce <u>in modo abbastanza corretto il</u> territorio circostante, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici <u>con difficoltà</u> <u>Fatica a</u> conoscere il territorio circostante, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta

CLASSE III

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	AVANZATO	Si orienta <u>in modo eccellente e in completa autonomia</u> nello spazio e sulle carte geografiche. Individua e descrive in modo <u>esatto e preciso</u> gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
	INTERMEDIO	Si orienta <u>in modo preciso e in autonomia</u> nello spazio e sulle carte geografiche. Individua e descrive in modo <u>preciso</u> gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

	BASE	Si orienta <u>in modo sufficientemente preciso</u> nello spazio e sulle carte geografiche. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<u>Dimostra difficoltà</u> ad orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. <u>E' insicuro</u> nell'individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE - Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico	AVANZATO	Organizza <u>in modo pertinente e preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Organizza <u>in modo preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	BASE	Organizza <u>in modo abbastanza pertinente</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza <u>in modo non adeguato</u> le informazioni e il lessico specifico.

CLASSE IV

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	AVANZATO	Interpreta le carte geografiche <u>in modo corretto, preciso e autonomo</u> utilizzando riferimenti topologici, punti di riferimento e coordinate geografiche. Conosce <u>in modo autonomo e consapevole</u> le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e l'interdipendenza tra uomo e territorio

<p>- Interpretare le carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti di riferimento e coordinate geografiche</p> <p>-Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e l'interdipendenza tra uomo e territorio</p>	INTERMEDIO	<p>Interpreta le carte geografiche <u>in modo corretto e preciso</u> utilizzando riferimenti topologici, punti di riferimento e coordinate geografiche</p> <p>Conosce <u>in modo autonomo</u> le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e l'interdipendenza tra uomo e territorio</p>
	BASE	<p>Interpreta le carte geografiche <u>in modo adeguato</u> utilizzando riferimenti topologici, punti di riferimento e coordinate geografiche</p> <p>Conosce <u>in modo adeguato</u> le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e l'interdipendenza tra uomo e territorio</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><u>Dimostra molte incertezze</u> nell'interpretare le carte geografiche</p> <p>Conosce <u>in modo frammentario</u> le caratteristiche fondamentali dei principali ambienti e l'interdipendenza tra uomo e territorio</p>

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE</p> <p>- Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico</p>	AVANZATO	Organizza <u>in modo pertinente e preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Organizza <u>in modo preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	BASE	Organizza <u>in modo abbastanza pertinente</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza <u>in modo non adeguato</u> le informazioni e il lessico specifico.

CLASSE V

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
--	----------------------	----------------------

ORIENTAMENTO E STRUMENTI - Interpretare le carte geografiche per comprendere il territorio italiano e le sue caratteristiche -Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano	AVANZATO	Interpreta le carte geografiche <u>in modo corretto, preciso e autonomo</u> per comprendere il territorio italiano e le sue caratteristiche. Acquisisce <u>in modo autonomo e consapevole</u> il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano
	INTERMEDIO	Interpreta le carte geografiche <u>in modo corretto e preciso</u> per comprendere il territorio italiano e le sue caratteristiche Acquisisce <u>in modo autonomo</u> il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano
	BASE	Interpreta le carte geografiche <u>in modo adeguato</u> per comprendere il territorio italiano e le sue caratteristiche Acquisisce <u>in modo adeguato</u> il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<u>Dimostra molte incertezze</u> nell'interpretare le carte geografiche Acquisisce <u>in modo frammentario</u> il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE - Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico	AVANZATO	Organizza <u>in modo pertinente e preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Organizza <u>in modo preciso</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	BASE	Organizza <u>in modo abbastanza pertinente</u> le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza <u>in modo non adeguato</u> le informazioni e il lessico specifico.

SCIENZE CLASSE I

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</p> <p>-Seriare e classificare oggetti</p> <p>-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>-Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Seria e classifica oggetti <u>in modo autonomo, sicuro e preciso</u></p> <p>Riconosce e descrive <u>in modo autonomo, completo e sicuro</u> le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Osserva e presta attenzione <u>in modo consapevole, sicuro e accurato</u> al funzionamento del proprio corpo</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Seria e classifica oggetti <u>in modo autonomo e preciso</u></p> <p>Riconosce e descrive <u>in modo autonomo, preciso e sicuro</u> le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Osserva e presta attenzione <u>in modo sicuro e accurato</u> al funzionamento del proprio corpo</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Seria e classifica oggetti <u>in modo sufficientemente corretto</u></p> <p>Riconosce e descrive <u>in modo essenziale</u> le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Osserva e presta attenzione <u>in modo adeguato</u> al funzionamento del proprio corpo</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Seria e classifica oggetti <u>in modo frammentario</u></p> <p>Riconosce e descrive <u>in modo frammentario</u> le caratteristiche del proprio ambiente</p>

		Osserva e presta attenzione <u>in modo poco adeguato</u> al funzionamento del proprio corpo
--	--	---

SCIENZE CLASSE II

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'</p> <p>- Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</p> <p>- Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali</p>	AVANZATO	<p>Riconosce <u>in modo autonomo, sicuro e corretto</u> esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</p> <p>Osserva e descrive <u>in modo esaustivo e preciso</u> i momenti significativi nella vita di piante e animali</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce <u>in modo sicuro e corretto</u> esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</p> <p>Osserva e descrive <u>in modo preciso</u> i momenti significativi nella vita di piante e animali</p>
	BASE	<p>Riconosce <u>in modo essenziale</u> esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</p> <p>Osserva e descrive <u>in modo sufficientemente preciso</u> i momenti significativi nella vita di piante e animali</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce <u>in modo frammentario</u> esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</p> <p><u>Dimostra difficoltà</u> ad osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali</p>

SCIENZE CLASSE III

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE; CONOSCERE ED ESPORRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, interpretare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana e trasformazioni ambientali, utilizzando il lessico specifico - Riconoscere altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri - Esplorare fenomeni con un approccio scientifico 	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Osserva, interpreta e descrive <u>in modo completo e accurato</u> semplici fenomeni della vita quotidiana e trasformazioni ambientali, utilizzando il lessico specifico</p> <p>Riconosce <u>in modo completo e accurato</u> altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo pertinente, esaustivo e con padronanza</u></p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Osserva, interpreta e descrive <u>in modo completo</u> semplici fenomeni della vita quotidiana e trasformazioni ambientali, utilizzando il lessico specifico</p> <p>Riconosce <u>in modo completo</u> altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo completo e sicuro</u></p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Osserva, interpreta e descrive <u>in modo sufficientemente preciso</u> semplici fenomeni della vita quotidiana e trasformazioni ambientali, utilizzando un lessico abbastanza adeguato</p> <p>Riconosce <u>in modo abbastanza preciso</u> altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo abbastanza adeguato</u></p>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><u>Dimostra incertezza</u> nell'osservare, interpretare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana, trasformazioni ambientali e ad utilizzare un lessico specifico</p> <p>Riconosce <u>in modo frammentario</u> altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo non adeguato</u></p>
--	-------------------------------------	---

SCIENZE CLASSE IV

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE; CONOSCERE ED ESPORRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico - Esplorare fenomeni con un approccio scientifico 	AVANZATO	<p>Osserva, interpreta e descrive la realtà <u>in modo completo e accurato</u></p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico, <u>in modo coerente, approfondito e sicuro</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo pertinente, esaustivo e con padronanza</u></p>
	INTERMEDIO	<p>Osserva, interpreta e descrive la realtà <u>in modo completo</u></p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione utilizzando il lessico specifico, <u>in modo coerente e sicuro</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo completo e sicuro</u></p>
	BASE	<p>Osserva, interpreta e descrive la realtà <u>in modo sufficientemente preciso</u></p>

		<p>Organizza le informazioni e le mette in relazione <u>in modo sufficientemente coerente</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo abbastanza adeguato</u></p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><u>Dimostra incertezza</u> nell'osservare, interpretare e descrivere la realtà</p> <p>Organizza le informazioni e le mette in relazione <u>in modo frammentario</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo non adeguato</u></p>

SCIENZE CLASSE V

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE; CONOSCERE ED ESPORRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo e dei diversi apparati come sistema complesso situato in un ambiente. - Esplorare fenomeni con un approccio scientifico comprendendo le relazioni causa effetto 	AVANZATO	<p>Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti <u>in modo coerente, approfondito e sicuro</u></p> <p>Descrive e interpreta il funzionamento del corpo e dei diversi apparati <u>in modo completo e sicuro</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo pertinente, esaustivo e con padronanza</u></p>
	INTERMEDIO	<p>Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti in modo, approfondito e sicuro</p> <p>Descrive e interpreta il funzionamento del corpo e dei diversi apparati <u>in modo completo</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo completo e sicuro</u></p>

	BASE	<p>Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti in modo adeguato</p> <p>Descrive e interpreta il funzionamento del corpo e dei diversi apparati <u>in modo sufficientemente completo</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo abbastanza adeguato</u></p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti <u>in modo frammentario</u></p> <p>Descrive e interpreta il funzionamento del corpo e dei diversi apparati <u>in modo non adeguato</u></p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico <u>in modo non adeguato</u></p>

INGLESE CLASSE 1^

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• comprendere vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi• utilizzare parole e/o semplici frasi con la corretta pronuncia	AVANZATO	Comprende con sicurezza e rapidità e interagisce attivamente
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo adeguato
	BASE	Comprende in modo essenziale ed interagisce in modo discontinuo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se guidato.

INGLESE CLASSE 2^

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none">• comprendere brevi messaggi orali e pronunciare vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano• interagire utilizzando espressioni e semplici frasi memorizzate, con la corretta pronuncia.	AVANZATO	Comprende con sicurezza e rapidità e interagisce attivamente
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo adeguato
	BASE	Comprende in modo essenziale ed interagisce in modo discontinuo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se guidato.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi messaggi scritti, cogliendone il significato 	AVANZATO	Comprende ciò che legge in modo completo e intuitivo
	INTERMEDIO	Comprende in modo adeguato ciò che legge
	BASE	Comprende le parti essenziali di ciò che legge
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ciò che legge solo se guidato

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • scrivere parole 	AVANZATO	Scrive correttamente le parole apprese
	INTERMEDIO	Scrive correttamente la maggior parte delle parole apprese
	BASE	Scrive in modo poco corretto le parole
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive le parole solo copiandole

INGLESE CLASSE 3[^]

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi messaggi orali e pronunciare vocaboli, istruzioni e frasi più articolate. • interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate, con la corretta pronuncia. 	AVANZATO	Comprende con sicurezza e rapidità e interagisce attivamente
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo adeguato
	BASE	Comprende in modo essenziale ed interagisce in modo discontinuo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se guidato.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> • comprendere brevi messaggi scritti, cogliendone il significato 	AVANZATO	Comprende ciò che legge in modo completo e intuitivo
	INTERMEDIO	Comprende in modo adeguato ciò che legge
	BASE	Comprende le parti essenziali di ciò che legge
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ciò che legge solo se guidato

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> • scrivere parole e semplici frasi 	AVANZATO	Scrive correttamente le parole e le frasi apprese
	INTERMEDIO	Scrive correttamente la maggior parte delle parole e delle frasi apprese
	BASE	Scrive in modo poco corretto le parole e le frasi apprese
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive le parole e le frasi solo copiandole

INGLESE CLASSE 4[^] - 5[^]

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • comprendere messaggi orali • interagire scambiando semplici informazioni relative a temi conosciuti, con la corretta pronuncia. 	AVANZATO	Comprende con sicurezza e rapidità e interagisce attivamente
	INTERMEDIO	Comprende ed interagisce in modo adeguato
	BASE	Comprende in modo essenziale ed interagisce in modo discontinuo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ed interagisce solo se guidato.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	------------------------------	-----------------------------

LETTURA <ul style="list-style-type: none"> comprendere semplici testi cogliendone il significato 	AVANZATO	Comprende ciò che legge in modo completo e intuitivo
	INTERMEDIO	Comprende in modo adeguato ciò che legge
	BASE	Comprende le parti essenziali di ciò che legge
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende ciò che legge solo se guidato

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> scrivere parole, semplici frasi e brevi testi 	AVANZATO	Scrive correttamente brevi testi
	INTERMEDIO	Scrive correttamente parole e frasi apprese
	BASE	Scrive correttamente solo le parole apprese
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive in modo poco corretto le parole note.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare la realtà percepita (immagini, oggetti) attraverso l'utilizzo dei colori. 	AVANZATO	Osserva immagini, oggetti e li riproduce correttamente, in modo armonioso e creativo. Utilizza consapevolmente i colori.
	INTERMEDIO	Osserva immagini, oggetti e li riproduce correttamente. Utilizza in maniera adeguata i colori.
	BASE	Osserva immagini, oggetti e li riproduce nelle forme essenziali utilizzando i colori in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini, oggetti e li riproduce in modo parziale. Utilizza i colori in modo poco adeguato.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. 	AVANZATO	Utilizza i colori e le tecniche apprese con completezza, cura e precisione.
	INTERMEDIO	Generalmente utilizza i colori e le tecniche apprese in maniera adeguata e abbastanza consapevole.
	BASE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con qualche difficoltà ed incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con difficoltà ed incertezza. I lavori

	ACQUISIZIONE	prodotti sono spesso incompleti e piuttosto essenziali.
--	---------------------	---

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 	AVANZATO	Utilizza i colori e le tecniche apprese con completezza, cura e precisione.
	INTERMEDIO	Generalmente utilizza i colori e le tecniche apprese in maniera adeguata e abbastanza consapevole.
	BASE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con qualche difficoltà ed incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con difficoltà ed incertezza. I lavori prodotti sono spesso incompleti e piuttosto essenziali.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 4

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COMUNICARE E OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> Usare colori, materiale e tecniche diverse. Osservare, comprendere e rielaborare una produzione artistica. 	AVANZATO	Utilizza i colori e le tecniche apprese con molta precisione, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo. Riconosce e rielabora in modo consapevole ed originale l'opera d'arte.
	INTERMEDIO	Generalmente utilizza i colori e le tecniche apprese in maniera adeguata. Riconosce e rielabora in modo abbastanza consapevole l'opera d'arte.

	BASE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con qualche difficoltà ed incertezza. Non sempre riconosce e rielabora correttamente l'opera d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con difficoltà ed incertezza. I lavori prodotti sono spesso incompleti e piuttosto essenziali. Ha necessità di essere guidato nel riconoscere e rielaborare l'opera d'arte.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 5

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COMUNICARE E OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> ● Usare colori e materiale e tecniche diverse ● Osservare, comprendere e riprodurre una produzione artistica 	AVANZATO	Utilizza i colori e le tecniche apprese con molta precisione, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo. Riconosce il valore del linguaggio artistico e lo riproduce in modo consapevole.
	INTERMEDIO	Generalmente usa i colori e le tecniche apprese in maniera adeguata. Riconosce e riproduce in modo abbastanza consapevole l'opera d'arte.
	BASE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con qualche difficoltà ed incertezza. Non sempre riconosce e riproduce correttamente l'opera d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i colori e le tecniche apprese con difficoltà ed incertezza. I lavori prodotti sono spesso incompleti e piuttosto essenziali. Ha necessità di essere guidato nel riconoscere e riprodurre l'opera d'arte.

MUSICA CLASSE 1

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUCLEO <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, riconoscere, classificare suoni e rumori.	AVANZATO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e rumori in modo sicuro e consapevole.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e rumori in modo sicuro.
	BASE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e rumori in modo parziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e rumori in modo incerto, anche se sollecitato.

MUSICA CLASSE 2

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUCLEO <ul style="list-style-type: none">Riconoscere e rappresentare sequenze ritmiche ed elementi del linguaggio musicale.	AVANZATO	Esplora diverse possibilità espressive per riprodurre sequenze ritmiche in modo corretto e consapevole.
	INTERMEDIO	Esplora diverse possibilità espressive per riprodurre sequenze ritmiche in modo corretto.
	BASE	Fatica ad esplorare diverse possibilità espressive e la riproduzione di sequenze ritmiche risulta parziale.
	IN VIA DI PRIMA	Esplora diverse possibilità espressive e riproduce sequenze ritmiche

	ACQUISIZIONE	solo se guidato.
--	---------------------	------------------

MUSICA CLASSE 3

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, riconoscere, classificare suoni e musiche. ● Eseguire brani vocali. 	AVANZATO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro e consapevole. Esegue brani vocali rispettando in modo puntuale pause, ritmi, interpretazione e intonazione.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro. Esegue brani vocali rispettando pause, ritmi e intonazione.
	BASE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo parziale. Esegue brani vocali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo incerto, anche se sollecitato. Esegue brani vocali senza prestare attenzione a pause, ritmi e intonazione.

MUSICA CLASSE 4

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, riconoscere, classificare suoni e musiche. 	AVANZATO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali rispettando in modo puntuale pause, ritmi, interpretazione e intonazione.

<ul style="list-style-type: none"> Eseguire brani vocali e/o strumentali. 	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro. Esegue brani vocali e strumentali rispettando pause, ritmi e intonazione.
	BASE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo parziale. Esegue brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo incerto, anche se sollecitato. Esegue brani vocali e strumentali senza prestare attenzione a pause, ritmi e intonazione.

MUSICA CLASSE 5

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUCLEO <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, riconoscere, classificare suoni e musiche. Eseguire brani vocali e/o strumentali. 	AVANZATO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali rispettando in modo puntuale: pause, ritmi, interpretazione e intonazione.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo sicuro. Esegue brani vocali e strumentali rispettando pause, ritmi e intonazione.
	BASE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo parziale. Esegue brani vocali e strumentali cercando di rispettare pause, ritmi e intonazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e classifica suoni e musiche in modo incerto, anche se sollecitato. Esegue brani vocali e strumentali senza prestare attenzione a pause, ritmi e intonazione.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 1

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento. <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. 	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Conosce le parti del corpo e padroneggia gli schemi motori. Partecipa attivamente al gioco rispettando sempre indicazioni e regole.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Conosce le parti del corpo e solitamente usa gli schemi motori adatti alla situazione. Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Conosce le parti del corpo ma fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori richiesti. Generalmente partecipa al gioco e rispetta indicazioni e regole.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce le parti del corpo e gli schemi motori solo se guidato dall'insegnante. Fatica a partecipare al gioco e a rispettare indicazioni e regole.</p>

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 2

<p align="center">NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO</p>
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>Conosce e padroneggia gli schemi motori. Partecipa attivamente al gioco rispettando sempre indicazioni e regole.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>Generalmente conosce e utilizza gli schemi motori adatti alla situazione. Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori richiesti. Generalmente partecipa al gioco e rispetta indicazioni e regole.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco sport, organizzate anche in forma di gara. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo se guidato dall'insegnante. Fatica a partecipare al gioco e a rispettare indicazioni e regole.
--	-------------------------------------	--

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 3

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, rispettando regole e gestendo le emozioni. 	AVANZATO	Conosce e padroneggia gli schemi motori. Partecipa ai giochi rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	INTERMEDIO	Generalmente conosce e utilizza gli schemi motori adatti alla situazione. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	BASE	Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori richiesti. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo se guidato dall'insegnante. Partecipa ai giochi solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 4

NUCLEO TEMATICO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
------------------------	----------------	-----------------------------

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	RAGGIUNTO	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, rispettando regole e gestendo le emozioni. • 	AVANZATO	Conosce e padroneggia gli schemi motori. Partecipa ai giochi rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	INTERMEDIO	Generalmente conosce e utilizza gli schemi motori adatti alla situazione. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	BASE	Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori richiesti. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo se guidato dall'insegnante. Partecipa ai giochi solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.

EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE 5

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO.</p>	AVANZATO	Conosce e padroneggia gli schemi motori. Partecipa ai giochi rispettando le regole in maniera autonoma e consapevole. Assume comportamenti corretti e responsabili sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	INTERMEDIO	Generalmente conosce e utilizza gli schemi motori adatti alla situazione. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport, rispettando regole e gestendo le emozioni. • 	BASE	Fatica a coordinare e utilizzare gli schemi motori richiesti. Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti non sempre adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo se guidato dall'insegnante. Partecipa ai giochi solo se sollecitato dal docente. Assume comportamenti non adeguati sia in caso di sconfitta che di vittoria nel gioco.

TECNOLOGIA CLASSE 1

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> • Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. • Segue semplici istruzioni d'uso. 	AVANZATO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.
	INTERMEDIO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso
	BASE	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva oggetti d'uso comune solo se guidato e supportato dall'insegnante. Esegue con difficoltà le istruzioni date.

TECNOLOGIA CLASSE 2

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	------------------------------	-----------------------------

OSSERVARE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> • Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. • Segue semplici istruzioni d'uso con strumenti digitali e non. 	AVANZATO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso, anche con strumenti digitali.
	INTERMEDIO	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso, anche con strumenti digitali.
	BASE	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso, anche con strumenti digitali..
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva oggetti d'uso comune solo se guidato e supportato dall'insegnante. Esegue con difficoltà le istruzioni date.

TECNOLOGIA CLASSE 3

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, rappresenta e descrive strumenti e materiali del mondo artificiale. • Segue istruzioni, compie semplici esperimenti ed utilizza semplici strumenti digitali anche per l'apprendimento 	AVANZATO	Osserva e descrive in modo corretto e preciso strumenti e materiali, utilizzando tecniche operative appropriate. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive strumenti e materiali in modo corretto. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.
	BASE	Osserva e descrive strumenti e materiali in modo essenziale. Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive strumenti e materiali solo con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto.

TECNOLOGIA CLASSE 4

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. ● Segue istruzioni, compie semplici esperimenti ed utilizza semplici strumenti digitali anche per l'apprendimento 	AVANZATO	Rappresenta i dati in maniera corretta e precisa, utilizzando consapevolmente le tecniche apprese. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
	INTERMEDIO	Rappresenta i dati nella maniera corretta, utilizzando le tecniche apprese. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.
	BASE	Rappresenta i dati in maniera essenziale. Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta i dati solo se guidato dall'insegnante. Utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto.

TECNOLOGIA CLASSE 5

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OSSERVARE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le funzioni principali di una applicazione informatica ● Utilizza risorse anche digitali a propria disposizione per produzioni personali 	AVANZATO	Riconosce le funzioni principali di un'applicazione informatica in modo completo e sicuro. E' in grado di utilizzare risorse anche digitali per produzioni personali.
	INTERMEDIO	Riconosce le funzioni principali di un'applicazione informatica. Generalmente utilizza in modo corretto le risorse digitali per produzioni personali.
	BASE	Riconosce in maniera essenziale le funzioni principali di un'applicazione informatica. Utilizza in modo abbastanza corretto le risorse digitali per produzioni personali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le funzioni principali di un'applicazione informatica solo se guidato dall'insegnante. Utilizza in modo confuso ed incerto risorse digitali per produzioni personali.
--	-------------------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, condividere e collaborare in situazioni di vita quotidiana	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità del benessere e della sicurezza propria e altrui. 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile, saper condividere e collaborare in situazioni di vita quotidiana. 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare i beni comuni e il patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti nel rispetto dei beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti nel rispetto dei beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo ai beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e non applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo ai beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi approcciare alle tecnologie digitali, osservando le corrette norme di utilizzo. 	AVANZATO	Sa approcciarsi in modo corretto e creativo alle tecnologie digitali, osservando consapevolmente le norme di utilizzo.
	INTERMEDIO	Sa approcciarsi in modo corretto alle tecnologie digitali, osservando le norme di utilizzo.
	BASE	Sa approcciarsi alle tecnologie digitali con qualche incertezza, osservando, a fatica, le corrette norme di utilizzo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sa approcciarsi in modo corretto alle tecnologie digitali, osservando, a fatica, le norme di utilizzo.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità. 	AVANZATO	Sa riconoscere autonomamente i propri diritti e doveri e sa rispettare consapevolmente gli altri.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere i propri diritti e doveri e sa rispettare gli altri.
	BASE	Sa riconoscere i propri diritti e doveri con qualche incertezza e talvolta fatica a rispettare gli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sa riconoscere i propri diritti e doveri e fatica a rispettare gli altri.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità e della salvaguardia delle risorse naturali e del benessere propria e altrui. 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.

	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione digitale. 	AVANZATO	Sa utilizzare in modo autonomo e consapevole i mezzi di comunicazioni digitale.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.
	BASE	Sa utilizzare con qualche incertezza i mezzi di comunicazione digitale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere l'importanza dei regolamenti che governano la vita sociale. 	AVANZATO	Conosce e comprende con consapevolezza e autonomamente, le regole che governano i diversi ambiti della vita sociale.
	INTERMEDIO	Conosce e comprende con consapevolezza le regole che governano i diversi ambiti della vita sociale.
	BASE	Conosce e comprende, con qualche incertezza, le regole che governano i diversi ambiti della vita sociale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, a fatica, le regole che governano i diversi ambiti della vita sociale.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare i beni comuni e il patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio. 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti nel rispetto dei beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti nel rispetto dei beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.
	BASE	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti nel rispetto dei beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e non applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo ai beni comuni, del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio.
--	-------------------------------------	---

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione digitale. 	AVANZATO	Sa utilizzare in modo autonomo e consapevole i mezzi di comunicazioni digitale.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.
	BASE	Sa utilizzare con qualche incertezza i mezzi di comunicazione digitale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere l'importanza dei regolamenti che governano l'organizzazione dello Stato, delle Regioni, degli Enti Territoriali e delle Organizzazioni 	AVANZATO	Conosce e comprende con piena consapevolezza l'importanza dei regolamenti che governano gli Enti Nazionali e le Organizzazioni Internazionali.
	INTERMEDIO	Conosce e comprende l'importanza dei regolamenti che governano gli Enti Nazionali e le Organizzazioni Internazionali.
	BASE	Conosce, con qualche incertezza, l'importanza dei regolamenti che

Internazionali.		governano gli Enti Nazionali e le Organizzazioni Internazionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo inadeguato l'importanza dei regolamenti che governano gli Enti Nazionali e le Organizzazioni Internazionali.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del benessere e della sicurezza propria e altrui. 	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.
	INTERMEDIO	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altrui.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali e il benessere proprio e altri.

NUCLEO TEMATICO OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione digitale. 	AVANZATO	Sa utilizzare in modo autonomo e consapevole i mezzi di comunicazioni digitale.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.

	BASE	Sa utilizzare con qualche incertezza i mezzi di comunicazione digitale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sa utilizzare in modo autonomo i mezzi di comunicazione digitale.