|  |
| --- |
| Tecnologia |
| Indicatori | Descrittori |
|  | L’alunno: |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| INDIVIDUARE LE TECNICHEPROGETTUALI | Individua negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo schematico, incompleto e disordinato. | Sa individuare in modo non sempre autonomo negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato. | Saindividuare negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato in maniera adeguata. | Sa individuare negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato in modo chiaro | Sa individuare negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato in modo organico e agevole. | Saindividuare, negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato in modo completo. | Saindividuare, negli oggetti osservati, le tecniche progettuali, la struttura, le forme e il materiale usato in modo completo e sicuro. |
| UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO | Descrive con difficoltà, le fasi di un processo tecnico. | Sadescrivere, con linguaggio semplice, le fasi di un processo tecnico. | Sadescrivere, con linguaggio semplice, le fasi di un processo tecnico. | Sadescrivere, con linguaggio corretto, le fasi di un processo tecnico. | Sadescrivere, con linguaggio appropriato, le fasi di un processo tecnico. | Sa descrivere con linguaggio preciso le fasi di un processo tecnico. | Sa descrivere con linguaggio preciso e autonomo le fasi di un processo tecnico. |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| FORMULARE IPOTESI DI LAVORO | Formula in modo inadeguato ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici | Formula con qualche difficoltà ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici | Saformulare in modo essenziale ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici | Sa formulare in modo personale ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici | Sa formulare in modo pertinente, ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici | Sa formulare in modo personale ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici. | Sa formulare in modo personale e critico ipotesi di problemi che tengono conto dello spazio, dei fattori ambientali ed economici |
| UTILIZZARE I PROGRAMMI INFORMATICI | Utilizza con molta difficoltà i programmi di videoscrittura e presentazione e coding. | Utilizza con notevole incertezza i programmi di videoscrittura, presentazione coding. | Sa revisionare testi in maniera approssimativa usando programmi di videoscrittura, coding, presentazioni, saper eseguire compiti e risolvere problemi secondo degli schemi guidati e con l’aiuto dell’insegnante. | Sarevisionare testi usando programmi di videoscrittura, coding, presentazioni, saper eseguire compiti e risolvere problemi secondo degli schemi guidati. | Sarevisionare testi usando programmi di videoscrittura, coding, presentazioni, saper eseguire compiti e risolvere problemi secondo degli schemi. | Sa utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, coding, presentazioni per elaborare testi, eseguire compiti e risolvere problemi | Sa utilizzare in autonomia, in modo creativo e personale programmi di videoscrittura, coding, presentazioni per elaborare testi, eseguire compiti e risolvere problemi. |
|  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI DISEGNOTECNICO | Utilizza in modo errato e disordinato gli strumenti del disegno tecnico. | Utilizza con diverse imprecisioni gli strumenti del disegno tecnico. | Sautilizzare con accettabile precisione gli strumenti del disegno tecnico. | Sa utilizzare abbastanza correttamente gli strumenti del disegno tecnico. | Sa utilizzare correttamente e con alcune imprecisioni gli strumenti del disegno tecnico. | Sa utilizzare correttamente in modo ordinato gli strumenti del disegno tecnico. | Sa utilizzare con padronanza gli strumenti del disegno tecnico. |