Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

SPORTELLO PSICOLOGICO, EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÁ E SCREENING

Supporto psicologico alle famiglie e agli alunni in difficoltà. Corsi di educazione all'affettività per raggiungere la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. Screening degli alunni di scuola primaria in prima, seconda e terza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.

Traguardo



Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Rafforzare le competenze di comprensione e analisi del testo.

Traguardo

Portare i risultati delle Prove Invalsi di Italiano delle classi terze, in linea con la media regionale (con riferimento a tabella dell'effetto scuola).

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Acquisizione di autostima e auto-efficacia per migliorare i risultati scolastici e le relazioni ed individuazione di eventuali segnali precoci di problematiche BES.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
Aule	Aula generica

DAL GIOCO ALLO SPORT

Attività di avviamento allo sport e di pratica sportiva agonistica graduale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle



conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

O Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.

Traguardo

Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Abituare i ragazzi ad uno stile di vita sano e educarli alle relazioni e alle regole sociali. Le competenze attese riguardano sia la disciplina motoria che le competenze civiche e sociali.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto
	Palestra

POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE

Attività linguistiche con madrelingua.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento



all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di

I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Acquisire livelli adeguati di competenze linguistiche nelle lingue comunitarie.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
Aule	Aula generica

PROGETTI ARTISTICO-ESPRESSIVI

Realizzazione di rappresentazioni teatrali; realizzazione di cortometraggi su temi individuati dai ragazzi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

 potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



L'OFFERTA FORMATIVAIniziative di ampliamento dell'offerta formativa

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.

Traguardo

Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Rafforzare le competenze di comprensione e analisi del testo.

Traguardo

Portare i risultati delle Prove Invalsi di Italiano delle classi terze, in linea con la media regionale (con riferimento a tabella dell'effetto scuola).

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Favorire l'inserimento di alunni svantaggiati (bes); promuovere il senso di appartenenza al contesto scolastico e comunitario; promuovere la cultura della prosocialità; promuovere relazioni positive all'interno delle classi e tra allievi di classi parallele.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
Aule	Aula generica
	LETTURA

PSICOMOTRICITÁ E SCACCHI

Avviamento al gioco degli scacchi attraverso la psicomotricità. Corsi di scacchi per principianti ed esperti in vista dei campionati scolastici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.



Traguardo

Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Migliorare la concentrazione, potenziare l'autocontrollo e la memoria, risolvere problemi (Problem Solving), responsabilizzarsi, saper rispettare le regole e le opinioni altrui.

Destinatari

Gruppi classe Classi aperte verticali

	Classi aperte parallele
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
	LETTURA

BIBLIOTECA E ANIMAZIONE ALLA LETTURA

Avviare gli studenti dei vari ordini e gradi alla lettura partecipata e alla riflessione sui testi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

O Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Rafforzare le competenze di comprensione e analisi del testo.

Traguardo

Portare i risultati delle Prove Invalsi di Italiano delle classi terze, in linea con la media regionale (con riferimento a tabella dell'effetto scuola).

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di

I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Sviluppare le capacità di comprensione e di riflessione critica su testi letterari. La competenza attesa principalmente è la capacità di comunicare in modo chiaro e appropriato.

Gruppi classe

Destinatari Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse professionali Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule Biblioteca comunale

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Attività pratiche e di ricerca su ambiente e problematiche ambientali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,



della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

O Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.

Traguardo

Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Rafforzare le competenze di comprensione e analisi del testo.

Traguardo

Portare i risultati delle Prove Invalsi di Italiano delle classi terze, in linea con la media regionale (con riferimento a tabella dell'effetto scuola).

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

L'educazione ambientale come fulcro della formazione dell'uomo, del cittadino, del consumatore responsabile; considerare l'uomo come ospite del mondo, dell'ambiente in cui vive e di cui è responsabile; educare alla qualità della vita, alla biodiversità, all'ecosostenibilità.

Destinatari Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse professionali Interno-esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
	Scienze
Aule	Aula generica
	LETTURA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Attività legate alla conoscenza della Costituzione e alla regole di convivenza civile.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



L'OFFERTA FORMATIVA Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Scuola Secondaria di I grado: Sviluppare le competenze logiche di problem solving e competenze nelle discipline STEM.

Traguardo

Portare l'effetto scuola Matematica delle classi terze della scuola secondaria a leggermente positivo

Priorità



Scuola Secondaria di I grado: Rafforzare le competenze di comprensione e analisi del testo.

Traguardo

Portare i risultati delle Prove Invalsi di Italiano delle classi terze, in linea con la media regionale (con riferimento a tabella dell'effetto scuola).

Priorità

Scuola Primaria: Ridurre il gap tra la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano ed Inglese delle diverse classi quinte dell'I.C., al fine di innalzare il valore medio dei risultati delle prove portandolo in linea con la media regionale.

Traguardo

Portare la media dei risultati delle prove di Matematica, Italiano, inglese di tutte le classi quinte al di sopra della media nazionale di 5 punti percentuali e la media dell'I.C. in linea con la media regionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Primaria e Secondaria di I Grado: migliorare le competenze a livello multilinguistico.

Traguardo

Portare almeno il 60% degli alunni (classe quinta primaria, classe terza secondaria di I grado) al raggiungimento di un livello intermedio (livello B).

Risultati attesi

Sviluppare senso civico e consapevolezza sociale. Le competenze attese sono quelle civiche e di cittadinanza.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno-esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale
Aule	Aula generica
	LETTURA

