UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA

Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028
C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG
Sito internet: www.icceresara.edu.it posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it
E-mail: mnic80200g@istruzione.it - segreteria@icceresara.edu.it

Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare

Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2020

L'Istituto Comprensivo di Ceresara

stipula con la famiglia dell'alunno/a _____

il presente patto con il quale

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Fornire una formazione culturale improntata a criteri di qualità e professionalità, aperta alla pluralità delle idee e nel rispetto dei principi della Costituzione;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità e nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento di ciascun alunno; -
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione degli alunni garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Realizzare percorsi volti al benessere, alla tutela della salute e della sicurezza degli alunni;
- Garantire la massima sorveglianza sulla correttezza del comportamento degli alunni riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber-bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber-bullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto di collaborazione con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa

della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;

- ➢ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
- ➢ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyber-bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ➢ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali apportando il proprio contributo personale con proposte di miglioramento;
- ➢ Garantire e controllare la frequenza alle lezioni del proprio figlio, limitando le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi effettivamente necessari;
- ➢ Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dell'alunno;
- ➢ Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

L'alunno/a e si impegna a:

- ➢ Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- ➢ Frequentare regolarmente le lezioni nel rispetto degli orari;
- ➢ Affrontare lo studio con costante impegno e serietà nell'esecuzione dei compiti e nel portare il materiale scolastico;
- ➢ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto mantenendo un comportamento corretto nell'agire e nel parlare in tutti gli ambienti frequentati e on line, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- ➢ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- ➢ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- ➢ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ➢ Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- ➢ Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- ➢ Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- ➢ Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

Tale patto è letto, assunto e firmato da
Data…….

Il Dirigente _____ Il padre_____
La madre _____