****

**ISTITUTO COMPRENSIVO CERESARA**

**Comuni di Casaloldo – Ceresara – Gazoldo degli Ippoliti– Piubega**

Via Roma 53 - 46040 CERESARA (MN) TEL. 0376/87030 - FAX 0376/879028

C.M. MNIC80200G - C.F. 90011520203 – Codice Univoco UFVBJG

Sito internet: [www.icceresara.edu.it](http://www.icceresara.edu.it) posta certificata: mnic80200g@pec.istruzione.it

E-mail: [mnic80200g@istruzione.it](mailto:mnic80200g@istruzione.it) - segreteria@icceresara.edu.it

***Scusate il disordine, siamo impegnati a imparare***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI**

Anno Scolastico 2023/2024

* **TIPOLOGIA BISOGNO EDUCATIVO**:
* Alunno NAI (alunno straniero inserito per la prima volta nel sistema scolastico italiano nell’anno scolastico in corso e/o in quello precedente).
* Alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio, che possiede una mera prima alfabetizzazione.
* Alunno straniero, che nonostante sia nato o viva in Italia da più anni, possiede ancora difficoltà a livello linguistico.
* **CLASSE E SEZIONE**

Grado di scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_ Sez. \_\_\_\_

Coordinatore di classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnanti di classe: \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* **DATI ANAGRAFICI**

**Dati anagrafici e informazioni essenziali di presentazione dell’allievo**

Cognome e nome allievo/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lingua madre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe e sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paese di provenienza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mese e anno di arrivo in Italia : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PERCORSO SCOLASTICO**

**Nel Paese d’origine:**

Scuola frequentata: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anni di scolarizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_

**In Italia**

Ordine di scuola e classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata  **Sì No**

Se **NO** l’eventuale ritardo scolastico è dovuto:

* Frequenza non regolare nel paese di provenienza;
* Non corrispondenza tra l’ordinamento degli studi del Paese di origine e l’ordinamento italiano;
* Mancato raggiungimento degli obbiettivi minimi richiesti dalla classe corrispondente all’età anagrafica.

**Lingue conosciute**

Lingua utilizzata in famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua di scolarizzazione nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue apprese nel percorso scolastico **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **EVENTUALI INFORMAZIONI RICEVUTE DALLA FAMIGLIA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **DATI RILEVABILI DA OSSERVAZIONE IN CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | In parte |
| **L’alunno ha difficoltà nella…** |  |  |  |
| Rielaborazione |  |  |  |
| Concentrazione |  |  |  |
| Logica |  |  |  |
| Acquisizione degli automatismi |  |  |  |
| Memorizzazione |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interazione sociale** |  | **Lettura** | |  |
| Preferisce stare in disparte |  | Sa distinguere le lettere dell’alfabeto ma non legge parole complete | |  |
| Interagisce nel rapporto a due |  | Sa formare le sillabe ma non legge parole complete | |  |
| Interagisce in gruppo |  | Riconosce alcune parole che vede scritte ma non legge autonomamente | |  |
| Interagisce solo con i compagni |  | Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo già̀ letto in classe | |  |
| Interagisce solo con gli adulti |  | Sa leggere ad alta voce parole o un breve testo a prima vista | |  |
| Chiede aiuto ai compagni |  | **Scrittura** | |  |
| Cerca i compagni, nei momenti ludici |  | Copia parole e frasi | |  |
| **Partecipazione** |  | Sa scrivere sotto dettatura parole o brevi frasi | |  |
| Mostra interesse per l’attività scolastica |  | Si orienta all’interno della pagina | |  |
| Mostra interesse solo se sollecitato |  | Possiede una sufficiente motricità fine | |  |
| Si impegna nelle attività scolastiche |  | Produce autonomamente per iscritto frasi minime | |  |
| E’ motivato ad apprendere |  | Produce per iscritto brevi testi con scarso uso di preposizioni, articoli, verbi coniugati (verbo in forma basica), rispetto delle concordanze. | |  |
| **Competenze comunicative (comunicazione verbale e non verbale)** |  | **Produzione italiano L2** |  | | |
| Richiama l’attenzione anche ricorrendo ai messaggi e al linguaggio non verbale |  | Risponde a semplici domande |  | | |
| Comunica nella lingua di appartenenza |  | Produce autonomamente frasi semplici |  | | |
| Comunica in una seconda lingua diversa dall’italiano |  | Chiede il significato di parole che non capisce o che non conosce |  | | |
| **Comprensione in italiano L2** |  |
| Non comprende parole |  |
| Comprende semplici parole in italiano |  |
| Comprende semplici consegne in italiano |  |

* **EVENTUALI OSSERVAZIONI EFFETTUATE DAL TEAM DOCENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Didattica individualizzata e personalizzata**
* **Il team docente si rende disponibile ad utilizzare le seguenti strategie didattiche inclusive:**
* Organizzare lezioni frontali che utilizzano contemporaneamente più linguaggi comunicativi.
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriale in piccoli gruppi e/o in coppia.
* Introdurre l’attività didattica in modo operativo.
* Semplificare il linguaggio.
* Fornire spiegazioni individualizzate.
* Semplificare il testo.
* Semplificare le consegne.
* Fornire conoscenze per le strategie di studio.
* Guidare alla comprensione del testo.
* Verificare la comprensione delle consegne.
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione dei compiti.
* Fornire strumenti compensativi.
* Attuare misure dispensative.
* **Il team docente si rende disponibile ad utilizzare i seguenti strumenti compensativi:**
* Supporti informatici.
* LIM.
* Testi di studio alternativi e/o semplificati.
* Mappe concettuali, schemi, tabelle, utilizzo di linguaggi non verbali.
* Testi ridotti.
* Dizionario
* **Il team docente si rende disponibile a dispensare l’alunno**:
* Dalla lettura a voce alta.
* Dalla dettatura.
* Dallo studio mnemonico.
* Dall’eseguire più esercizi di verifica con lo stesso obbiettivo.
* Dal sostenere verifiche scritte, per le materie orali.
* Dalla valutazione nelle prove scritte di lingua straniera.

**Le parti coinvolte s’impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.**

**Data ………………………**

**Firme dei docenti Firma del Dirigente scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**o del Docente delegato**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Io/noi sottoscritto/i genitore/i, firmando il presente piano dichiaro/iamo:**

-di essere a conoscenza dell’informativa sul trattamento dei dati personali;

- di autorizzare il trattamento dei dati sensibili;

- la mia firma e ogni mia decisione relativa al presente piano è disposta in conformità con le vigenti disposizioni in materia di corresponsabilità genitoriale.

**Firma genitori**

**……………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………..**