

Italiano
Classi 4[^], 5[^]

Indicatori	Descrittori					
	L'alunno:					
	5	6	7	8	9	10
1. Ascoltare e parlare	ha difficoltà ad ascoltare in modo continuativo; l'esposizione è frammentaria e va guidata	ascolta e parla in modo poco continuativo; l'esposizione è poco fluida ed essenziale	ascolta e parla in modo abbastanza corretto ed adeguato	ascolta e parla in modo corretto, adeguato e pertinente	ascolta e parla in modo corretto, adeguato, pertinente ed approfondito	ascolta e parla in modo corretto, articolato, pertinente, approfondito e originale
2. Leggere	legge in modo stentato e scorretto	legge in modo non sempre corretto e con lentezza	legge in modo abbastanza corretto e scorrevole	legge in modo corretto e scorrevole	legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	legge in modo corretto, fluido espressivo e rapido

3. Comprendere	comprende il testo in modo parziale e frammentario	comprende il testo in modo essenziale	comprende il testo in forma globale	comprende il testo in forma completa e piena	comprende il testo in forma completa ed approfondita	Comprende il testo in forma completa, approfondita e sapendo fare inferenze
4. Scrivere	scrive in modo scorretto e disorganico	scrive in modo poco corretto e poco organizzato	scrive in modo abbastanza corretto e abbastanza organizzato	scrive in modo corretto, organizzato ed esauriente	scrive in modo molto corretto, ben strutturato ed esauriente	scrive in modo molto corretto, ben strutturato, esauriente, originale e pertinente
5. Riflettere sugli usi della lingua	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo incerto e con molte lacune	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo essenziale e poco corretto	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo abbastanza corretto	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo generalmente corretto	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo corretto con padronanza	riconosce gli elementi di utilizzo della lingua in modo corretto e con piena padronanza

Numero di prove per quadrimestre: minimo 5 (3 scritti e 2 orali)

Tipologia: - Ascolto e comprensione

- Lettura e comprensione

- Dettato ortografico

- Produzione scritta di testi narrativi e descrittivi

- Prove oggettive sugli aspetti morfologici, lessicali e sintattici