

ISTITUTO COMPRENSIVOCERESARA

Comuni di Casaloldo –Ceresara -Gazoldo D/I -Piubega

Esame conclusivo del primo Ciclo d'Istruzione

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno anche in funzione orientativa. Le norme di riferimento relative all'Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione sono contenute nel decreto Legislativo n.62/2017, dal Decreto Ministeriale 741 del 03 ottobre 2017 e dalla nota MIUR n.2936 del 20 Febbraio 2018

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, **in via generale**, anche nel caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline** ed avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese, predisposte dall'INVALSI.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità **con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF**, un voto di ammissione in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno **un voto di ammissione anche inferiore a 6/10**.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.

Spetta alla Commissione d'esame:

- ▶ **predisporre le tracce delle prove d'esame** sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni nazionali.
- ▶ **definire criteri comuni per la correzione e la valutazione** delle prove stesse.

- ▶ individuare gli **eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati**.
- ▶ definire le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne con gli alunni con disabilità.

Le prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, sono:

Prova d'Italiano

La prova verificherà la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. Le tracce dovranno comprendere un testo narrativo o descrittivo; un testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale dovranno essere fornite indicazioni di svolgimento; una traccia di comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione. La prova potrà essere strutturata anche in più parti, riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia

Prova di Matematica

La prova sarà finalizzata ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. La prova sarà strutturata con problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta. Potranno rientrare nelle tracce anche metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Prova di Lingue straniere

È prevista una sola prova di Lingua straniera, distinta in due sezioni, che verificherà che le alunne e gli alunni siano in possesso delle competenze di comprensione e produzione scritta di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per l'Inglese e A1 per la seconda lingua comunitaria. La prova potrà consistere: in un questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; nel completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo; nell'elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti; nell'elaborazione di una lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; nella sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

Le tipologie possono essere anche combinate fra loro all'interno della stessa traccia.

Il colloquio

Il colloquio condotto collegialmente dalla sottocommissione è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione e delle competenze nelle lingue straniere

Le prove d'Esame per alunni DVA e DSA

- ▶ Se necessario, si possono predisporre prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per l'alunna e l'alunno con disabilità certificata.
- ▶ Le alunne e gli alunni con DSA sostengono le prove d'esame utilizzando, se necessario, gli strumenti compensativi indicati nel PDP dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico ed usufruendo eventualmente di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.

Valutazione Finale complessiva espressa con votazione in decimi

- ▶ Tale valutazione deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio.
- ▶ Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

- ▶ La commissione può, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.