

COMPETENZA	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>TESTO NARRATIVO – TESTO DESCRITTIVO – TESTO ESPOSITIVO – TESTO ARGOMENTATIVO</p>				
INDICATORI					
	2 LIVELLO INIZIALE	3 LIVELLO BASE	4 LIVELLO INTERMEDIO	5 LIVELLO AVANZATO	PUNTI
Pertinenza alla traccia	Si attiene alla traccia in modo parziale	Si attiene alla traccia in modo essenziale	Si attiene alla traccia in modo completo	Si attiene alla traccia in modo approfondito	
Contenuto e sua organizzazione	Utilizza una semplice struttura ideativa, sviluppando il contenuto in modo parziale. Rispetta solo in parte le regole della tipologia testuale.	Utilizza un impianto ideativo adeguato, sviluppando il contenuto in modo essenziale. Rispetta nel complesso le regole della tipologia testuale.	Utilizza un impianto ideativo organizzato e ricco di contenuti. Rispetta in modo completo le regole della tipologia testuale.	Utilizza un impianto ideativo ampio, ben articolato e con contenuti originali. Rispetta in modo completo e sicuro le regole della tipologia testuale.	
Lessico	Usa il lessico in modo ripetitivo, generico e inadeguato.	Usa il lessico in modo generico.	Usa il lessico in modo pertinente e funzionale al contesto.	Usa un lessico ben articolato e funzionale al contesto.	
Correttezza ortografica e morfosintattica	Si esprime in modo semplice, presentando alcuni errori ortografici e nell'uso della punteggiatura. Usa le strutture sintattiche in modo elementare, con diverse incoesioni.	Si esprime nel complesso in modo adeguato, utilizzando abbastanza correttamente l'ortografia e la punteggiatura. Formula periodi chiari e globalmente coesi.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico, morfologico e sintattico.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico e morfologico. Usa in modo sicuro le strutture sintattiche .	

COMPETENZA	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>COMPRESIONE, SINTESI E RIELABORAZIONE DI UN TESTO NARRATIVO-DESCRITTIVO, ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO O REGOLATIVO</p>				
INDICATORI					
	2 LIVELLO INIZIALE	3 LIVELLO BASE	4 LIVELLO INTERMEDIO	5 LIVELLO AVANZATO	PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO	Coglie in modo parziale l'idea centrale, lo scopo del testo.	Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo .	Coglie in modo completo l'idea centrale, lo scopo del testo e alcune informazioni.	Coglie in modo approfondito l'idea centrale, lo scopo del testo, le informazioni implicite.	
LESSICO	Usa il lessico in modo improprio, generico, ripetitivo.	Usa il lessico in modo semplice, ma globalmente adeguato.	Usa il lessico in modo pertinente e funzionale al contesto.	Usa un lessico ricco, ben articolato e funzionale al contesto.	
RIASSUNTO E RIELABORAZIONE DEL TESTO	Presenta le informazioni in modo superficiale e le rielabora in modo parziale	Presenta le informazioni e le rielabora in modo semplice ed essenziale. Sa fare qualche paragone/collegamento	Presenta le informazioni in modo completo e le rielabora in modo pertinente. Sa fare adeguati paragoni/collegamenti.	Presenta le informazioni in modo completo e approfondito e le rielabora con originalità. Sa fare paragoni/collegamenti in modo critico.	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Si esprime in modo semplice, presentando alcuni errori ortografici e nell'uso della punteggiatura. Usa le strutture sintattiche in modo elementare,	Si esprime nel complesso in modo adeguato, utilizzando abbastanza correttamente l'ortografia e la punteggiatura. Formula periodi chiari e globalmente coesi.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico, morfologico e sintattico.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico e morfologico. Usa in modo sicuro le strutture sintattiche	

	con diverse incoesioni.				
COMPETENZA	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi COMPRESIONE, SINTESI E RIELABORAZIONE DI UN TESTO POETICO				
INDICATORI					
	2 LIVELLO INIZIALE	3 LIVELLO BASE	4 LIVELLO INTERMEDIO	5 LIVELLO AVANZATO	PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO e LESSICO	Coglie in modo parziale l'idea centrale, lo scopo del testo e il lessico utilizzato dal poeta	Coglie in modo adeguato l'idea centrale e lo scopo del testo e il lessico utilizzato dal poeta	Coglie in modo completo l'idea centrale, lo scopo del testo, alcune informazioni implicite e il lessico utilizzato dal poeta	Coglie in modo approfondito l'idea centrale, lo scopo del testo, le informazioni implicite e il lessico utilizzato dal poeta	
LINGUAGGIO FIGURATO E ESPEDIENTI FONETICI	Individua un espediente retorico o fonetico	Individua due espedienti retorici o fonetici	Si muove individuando tre tra gli espedienti richiesti	Si muove con sicurezza individuando tutti gli espedienti richiesti	
RIASSUNTO E RIELABORAZIONE DEL TESTO	Presenta le informazioni in modo superficiale e le rielabora in modo parziale	Presenta le informazioni e le rielabora in modo semplice ed essenziale. Sa fare qualche paragone/collegamento	Presenta le informazioni in modo completo e le rielabora in modo pertinente. Sa fare adeguati paragoni/collegamenti.	Presenta le informazioni in modo completo e approfondito e le rielabora con originalità. Sa fare paragoni/collegamenti in modo critico.	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Si esprime in modo semplice, presentando alcuni errori ortografici e nell'uso della punteggiatura. Usa le	Si esprime nel complesso in modo adeguato, utilizzando abbastanza correttamente l'ortografia e la punteggiatura. Formula periodi chiari e globalmente coesi.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico, morfologico e sintattico.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico e morfologico. Usa in modo sicuro le strutture sintattiche	

	strutture sintattiche in modo elementare, con diverse incoesioni.				
--	---	--	--	--	--

Tabella di conversione fasce di punteggio valutazione

Fasce di punteggio	Voto
19-20	10
17-18	9
15-16	8
13-14	7
11-12	6
9-10	5
≤8	4

* Per la tipologia C si specifica che, avendo le singole prove un numero di ITEM leggermente diverso per ciascun indicatore, si procederà con il calcolo della proporzione aritmetica.